

പ്രസിദ്ധീകരിച്ച്—വകുപ്പ് സ്കൂൾ അഖിയന്ത്രവാഭർ

അരതചാര്യിക അക്ഷ്യാജ്ഞകിം

വാല്യം 1.

തിരുവല്ലാ, 119 ഹൗസ് 30 തികരം

ലക്ഷം 23

സാമീനവിതകള്

എ. ബാലകൃഷ്ണപിള്ള

ବୁଦ୍ଧାଙ୍କ ନିବାଲିପିକୁହୁ ଲାଗାଇଲେ
ଅ, ପ୍ରିଣତରେ, ଅପ୍ରାଣିଲେଯ, ୩

ప్రినామెంతుడు, క్లాస్టిక్‌లోలేవు. చిన్నకు
లక్షణిల్చించి అంటినీయమాయ వెబ్‌గెర్
యు. నీమితం. తసాత్త్వం లేంచి చిన్న
కుఱ్చుచెం లోయినిసుపున ఏసు క్లాస్టి
క్లాస్టిక్ లేంచి ప్రెలిట్‌ల్చెం ప్రొఫెల్స్‌ల్ మె
లొంగ్‌ఎస్యుచెం (Fenolloosa) లొంగ్‌ప్రా
య. లుచ్‌చించ ప్రెస్‌కు. ల్స్‌మంగియిన
లెర్. పెంగాలొస్‌ల్ చిన్నకులుయు. ప్రా
శుమాత్సు చిన్నకులుయు. గెండోంచెం లు
గొస్ ఈప్పయించెం వారమికెంటికులైస గొ
గొస్ ఆశవచోవాసు. చెప్పుత్తున్నట్టయిమి
కుఱ్చున ఏసుస్, ల్లో ఈయిప్పటినాటియి
నించ్ ఈప్పయి మహిళకుగాతించుపుణొ
పెంగాలొస్‌ల్ కులుయించెం. పొముత్సుక
ప్రుయాకుయు. ఆసాంచుసాంది కువగ్గిట్చెం
తె ప్పతియ చిన్నకుల ల్స్‌క్రిస్‌సుణె
తాణెంగాస్, లుతిగం మాత్రుమె లోంక
తాతిలా చిన్నకుల్చుయ్. ఈ ప్పతియ జీవి
స్, ఇయ ప్పతియ శామియు. గాంకుపుసా
సూచికుయుచ్చెంగామాస్. మెగెం
ప్పొసు అభిపూయిప్పుక్కిట్చెంతు. లుతి
స్. ఆయ ప్పతియ చిన్నకువయాస్. పొమి
స్సులెవ పొసాందిప్రుయాసిగిసి. ఆస
మియ ఏస్‌ప్పుత్తిలుయు, ల్స్‌సుప్పిలుయు.
చిన్నకులాంతికిం మాత్రుమె కులగ్గి
లికెగ్గాతు. ఆసాంగియిసిలుయు. ఆస
మెగికుతెలుయు. చిన్నకులాంతికిం
స్క్రీ జానింత కులగ్గిట్చెం. పొసాం
దిప్రుయాసిగించాస్. లుగుతెత కెం
శ్రాంతిం పంచియ చిన్నకులుసివి ఏయ

ଗୀତା ଗାଁଶବ୍ଦାଇ ପିଅମ୍ବାରୁ, ଗିଭିର୍ତ୍ତ
ମାଳୀ^୨ ଶୁଣିଗୈନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟାଂତି କଷ ଫୋକାନ୍ତିପର
ପ୍ରାଚୀ ହାତୁଙ୍କାଣ୍ଡିକ ଶୁନ୍ଧୀପ୍ରତିକ୍ଷିତ ଲେ
ବକଳ ଏତିଥାରୀ ପରିଷାରରେ ଥିଲୁ ପ୍ର
ପିଅମ୍ବାରୁକୁ ଆଜିକାରୁ^୩ ।

“பாலிஸூவில வோஸ் ரிட்டினுஸனி
ஸித்தியில்லர் எஸ்மாஙு புபகாவவுட், அதில்
வோக்கர்த்திலை சிறுக்கவயில் எலி
ஸ்ரீதிருத்தி பூதாங்கு அதிலை காலனாக
வோஸ் ரிட்டினுஸனி ஆ. அதிலை
போ எனு க ஆ
ஸித்தியில்லர் எஸ்மா உரைக்குத்திலை
நு புபகாவவயிலை அமா எனிலி
சுவக்கஜால:
(1) எஸ்ரூபையிடுது காரண கலா
விகரிமாயி ஏற்கூறவிடுவதனால்
கீர்த்தாயுவி இல்லா விவசிக்கன்,
வோஸ் ரிட்டினுஸனி ஸித்தியில்லர் கே
து, பாலிஸூவாஸ்வாமி, எனது சேநிய
மீரவே சிறுக்கங்கூ, கை எஸ்ரூப்
விய கல மாநாவளான் எனுமாயி
புஸ் தாயிழுக்காஜெட். ஒா பாலிஸூ
க்கலாஜு, கேநிய பீர்க்கு சிறுக்கலாஜு.
அன்றை தொலிக்கணக்கூட வுதூவாக
ஞகூ. பாலிஸ் கூசுஜு. அதிலை ஜ
நாகை டட்டுபேநிய மாய எஸ்ரூபாயி

ഉർക്കണ്ണ

•വിദ്യാർത്ഥി. കോളേജ്

(ପ୍ରକାଶକ)

ஈன்னிடான் பெறுத்துவிலாலும்போகாது
ஒரிட்டு. ஒகிற்கவண்டானாகவுடைய, நிரவகூரையு
பொன்னும். கவித்துத்தூப்புவிளக்கிக்கிணா
விட்டுக்கூடியுள்ளது. நிதிவேவியளிக்கை,
கழங்காலைக்கொளியுப்பாலமூறு. நகதன
ஸ்வாலேப்பமால்வாஸாவத்ஸலாந்துக்கூடியது!
பாகிதாலகால்புஞ்சுவதிக்குப்புதிப்பு
நியுவேலாஜாவயல்வீயமத்தூப்பாலைக்கூடிய!

പേരുമ്പുംകുലത്താർക്കുളംകുളം പ്രതികിഴിച്ചു്,
പേരവുകൾക്കുളംതുടക്കാൻവരുമ്പെന്നാണെന്നു്,
ബഹുമാനപ്പെട്ടുണ്ടു്.രാവിലാഡായാളുടിക്കൊ—
ഞാമുകു്.നിലിവിക്കൊരുവുംശോകതുക്കായുംവാരം!
കുളമേഖംവാരം!നിന്മന്ത്രകാജൈനവുംജന്മതയാ—
ലെന്നുവിഭുക്കു്,നിതാനിക്കൈങ്ങാൽമലീപിണ്ടു്;
സംശയാനന്മാവേത്തുവിശ്വം.സംപ്രസാർജ്ജു്
കാവന്നാരുക്കിഴിവിമിയിക്കുടെഉന്നിയു്.

ବ୍ୟାକ

കവിയുട്ട് എം. ജി. കുമാരപിള്ള

ଏହାକଣ୍ଠରେତାପୁରିବେଳବେଳଟିଲିପୁରାତନକଷ୍ଟା—
 ଶୁଣୁଛଗେନାମୁକରଣରୁଷୁଚେପାଯି。
 ବେଳମାଧ୍ୟବିନ୍ଦିକାବିନ୍ଦୁପ୍ରକଳ୍ପବ୍ଲେଙ୍କାରୀ—
 ଫଳକାଳିବ୍ୟାଲିଫ୍ରିଅରୋକିଲୋକି.
 ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପାରରୁଥିନ୍ଦ୍ରାଜନ୍ତକାନ୍ତିକାନ୍ତି—
 ମୋଟିକଳ୍ପାନ୍ତାବିନ୍ଦୁପାକିଗିଲୋ.
 ଯାତ୍ରିକୁବ୍ୟାକିଲାବାପାଦିକାନ୍ତିକୁ
 ଯାତ୍ରାକୁରୁଥିନ୍ଦ୍ରାଜନ୍ତିକାଲିବାପାଦିକାନ୍ତି—
 ପ୍ରବିନ୍ଦିକିଲାବାପାଦିକାନ୍ତିକାଲି—
 କାବିତରକାଳିବ୍ୟାଲିଫ୍ରିଅରୋକି—
 ନିର୍ମିତିକାଳିବ୍ୟାଲିଫ୍ରିଅରୋକି—
 ଗନ୍ଧିସିଲ୍ଲାପାଦିକାନ୍ତିକାଲିକାରୀ।

അക്കാദമിയുടെ ലഭ്യതയും അനുഭവം
ഉം ദാനേശ്വരക്രമങ്ങളും പോലീ.
ബാൽിയാണാണ്ടുവർപ്പുകൾ നിറവേണ്ടായും
നിരുത്തിയാണെന്നുണ്ടുന്നിനാ.
പുഡിനിയും വാഴമുന്നിയുപ്പാഞ്ചതിക്ക്
പുഡാംബരാന്ത്രിക്കാൻ - പുഡാംബരാന്ത്രിക്കാൻ.
പോകയാണന്നാം വരുകാടുകൾ വാഴനാ
കൊബിപിക്ക് - ആസ്പുരുഷമുന്നാളുവിക്ക്.
വരുംബാളിപ്പുകൾ മുൻവാൾപ്പട്ടം വിനിയാ
വാഡിയും വാരിയും മുണ്ട്.

யന്ത്രണി,കേരളിനില്ലെന്നാമെന്നുംയാത്രാവു—
യന്ത്രണാം.രേഖക്കുണ്ടിരിക്കുന്നാലായി.
നിംഗലാളിപ്പു മെന്തിപ്പുകുന്ന് പു കുവിറ്റ
ചു.ശിഥിപ്പേരുണ്ടുണ്ട്.ഗീരു. പാടി.

സഭാപാത്രങ്ങൾ

പ്രശ്നം. ദിവാന്മരുക്കണ്ണ

ஸந்தாய், ஸந்தாயகிஸவன், ஸந்தா
காகஸ்-ஈட்டெ வீராரங்கை கேரளக்
ஸூத னாங்கிப்புக்கொண் அக்கர. கே
லையுப்பாதிரி ஹஃப்பார் ஸுலகமலை².
ஒக்கவல். குஞ்சமுவாசிக்குதூய ஸாப்ர
மாக்மிலூக்கெஸ் சீவிச்விக்ளீக்கோரிழ்.
ஜி. காஞ்சனானுபாராயாஸ்ராய அங்கு
ந்த கந்தக் ஸப்பா³-காஞ்சியிக்குதூஸ். ச
யுஷாக்கிள்குதி நா.மஹாபி வா.ஸ்-த
விக்கர். விஸ்⁴-காஞ்சி. அபாக்கி. பா
ஞி ஒழுபூதூது பிவேகப்புதூக
தூ. ஸந்தாயாதிரி காஞ்சி⁵, ஸந்தா
காஞ்சிய மாபிழ் வஜங்கா கெ பன்
ஸந்தாயாதிரி பாகெ விஸ்⁶-காஞ்சி ஹி
ங்கைய. பூவாதிகைய. செறுதாமை
பா பாயுக்காடு சிகானுங்கெல்வாக
ன். ஸந்தாயாதிரி ஸந்தாயாதிரி
வானு. ஸந்தாயாபாக்காயித்திரைக்
வெங்காஸ்⁷ சோக்காலுக்காதிச்வாக்கொ
ஞி. ஸந்தாயாஸுபாபு. ஸந்தாயாதிரைவ
கானு. சோக்காய்வாக்காக்காலு; பூதுத
வாஞ்சுய. கஞ்சாஸ்⁸-காஞ்சகான். ஜி. ஜி.
ஏ. ஜி. ஹா வே வா.ஸி.தெ சிகாபி
கானு.

ലോക്ക് മുകാലാന്തിരിക്കിയിൽ പല പ്രവിത്തികൾക്കും ശരി, ചെറുകൾ അനീക്ഷണ മുന്ന്, കൈവിയാളിലെ തീക്ക് മെറുടം വിധാനത്തിൽ ശരൂ പഠി വന്നുണ്ടാൻമുഖ്യമായി പാശ്ചാത്യക്കൗൺസിലുകൾക്കും, വോക്രാൻസിൽ മൂന്ന് ദ വിനാപരമാണുണ്ടായും “പരിസ്-കാല്” എന്ന പാശ്ചാത്യപ്രക്രിയയും. ബാധ്യമാണ്. എല്ലാതും ഉണ്ടായിരിക്കുമ്പോൾ, ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുത്താണീസ്വാദം വെച്ചു വിശ്വാസം പൊതുവായ കാലാക്കണക്കാനും പൊതുവായ കാലാക്കണക്കാനും പൊതുവായ ഏല്ലാ സുഖങ്ങളും കുഴച്ചു, മാറ്റിക്കൊണ്ടു, ഏല്ലാക്കിട്ടു, കേൾ സുഖപ്പാം, സുഖംവാഹിനാരുളയും കുഴച്ചു, പൊതുവായിട്ടു, അഭിനാവ പൊതുവിക്കുവിലും കുഴച്ചു, അഭിനില്പുന്നുവും കുഴച്ചുവരുന്നു, ചരിക്കാനും പാശ്ചാത്യവാദം കുഴച്ചുവരുന്നു, പാശ്ചാത്യക്കൌൺസിലും കുഴച്ചുവരുന്നു, മുകാലാന്തിരിക്കിയാണും കുഴച്ചുവരുന്നു, കൈവിയാളിലെ തീക്ക് മെറുടം വിധാനത്തിൽ കുഴച്ചുവരുന്നു, വിനാപരമാണും കുഴച്ചുവരുന്നു, പരിസ്-കാലാക്കണക്കാം കുഴച്ചുവരുന്നു, ഏല്ലാതും കുഴച്ചുവരുന്നു, പാശ്ചാത്യപ്രക്രിയയും കുഴച്ചുവരുന്നു, ബാധ്യമാണും കുഴച്ചുവരുന്നു.

നിരൂപി പരിഗണിക്കുന്നു.

‘എല്ലാ സമൂഹങ്ങൾക്കും അവരെ
കരം ഒരുമിയൻമാരിലൂപ്പ്. വിശ്വാസാധാരണ
ബഹുമാനിക്കും വിചിന്നാലായിരിക്കു
ന്നു സമൂഹങ്ങളുടെ അവഗതകളും. ആരു
വധുക്കളും. ഭിന്നകിന്നാരിയിലാണു
സമൂഹങ്ങൽ സൗഖ്യക്കുന്നതും. അതിനാൽ വിവിധാഹാധികരം സ്വീകരി
ച്ചാണു അവഗതാവർമ്മാദാശാക്കേ
ണ്ണും. വിവിധ തരത്തിലുള്ള
മൊഹികരകൾ ഭിന്നാരിയിലുള്ള ചികി
ത്സാപദ്ധതികളും. ചികിത്സാലയങ്ങളും.
ഉള്ളരുദ്ധവാലം കാരാ സമൂഹങ്ങൽ
നോട്ട്. അവധി താവപരിഹാരങ്ങളിൽ
വിവിധധാരാധികരം - സ്വീകരിക്കുന്ന
കായിവന്നാക്കട്ടും. അതിന്റെ ഒരുംഗാഡി
മുംഗാഡിനും പ്രദർശ്നാശംലുനകളും.
ബേബന്നാഡിരികളും. ഉള്ളാടകൾ തും
യിവന്നാക്കട്ടും. പ്രവാനുബാധ അവഗ
തകളുടെ ദുരിക്കണ്ണാറിൽ പ്രവാനുബാധ
യികരം സ്വീകരിച്ചു. സമരകണ്ണബുദ്ധി
ജോടെ വരത്തിക്കന്നാരു. അചിപ്പങ്ങൾിൽ
മാറ്റം.

സംഗ്രഹിത

வளிஸ.வு என்னிடு பி.க்.
மாணக்கு. வடித. திருவலம்.

ସୁନ୍ଦରୀଙ୍କ ପାଠୟରେ ମହିତ୍ତମଲ
ବିଳାର ମଣୋଜ୍ କେତ୍ତାରୁ ଶାଶ୍ଵତ୍ବାବୁ ଏବଂ ଗନ୍ଧିକାନ୍ତରେତ୍ତାବେ
ସ୍ଥାପନରେ ଉଚ୍ଛବେତ୍ତାବେ ମରାପୁଷ୍ପ
ତଥିକଳାକ ସାରଙ୍ଗୀବନ୍ଦୁ, ମାନୁଷରେ
ବୁ ଗନ୍ଧିକାନ୍ତ, ସମ୍ବାଦୀଯବୁ ଅନ୍ତରେ
ତଥିର ଶାପୁ, ଭାବୁରେତ୍ତାକେଣାଳ ସମ୍ବନ୍ଧ
ଧରିବା ଉପରୁକୁ, ଉଚ୍ଛବେତ୍ତା, ଉଚ୍ଛବେତ୍ତା ଏବଂ
ତଥିକଳାକ ଶାରଙ୍ଗୀବନ୍ଦୁମାତ୍ରା ବିଲାରେତ୍ତାଯ ଜୀବିତ, ବିନ୍ଦିଯୋଗିକାଙ୍କ
ମାନ୍ଦ୍ରାବଦିକି, ଏବଂ ଜୀବିତ ପରତାର
ବୋକ୍ଷାରେ ଜୀବିତିକିଲାଯାଏ । ଏବାକା
ଏହିପରିଚୟରେକାଂ ଶାରଙ୍ଗୀବନ୍ଦୁ । “ବନା
ରୁ ପୋଖରୁମାତରରେଣ୍ଟିଲା” ଯେବାକାଙ୍କ୍ଷି
ଏ ଶାରଙ୍ଗୀବନ୍ଦୁ ଅନ୍ତରେତ୍ତା ବୁନ୍ଦରେତ୍ତା
ରେକାନିତ୍ୟବୁ । “ଶାମର୍ଦ୍ଦ ଗନ୍ଧିବିକ
କାମର୍ଦ୍ଦିବୁ ।” ଏହା କବି ପାଇଁକୁଣ୍ଡର
ଅନ୍ତରେତ୍ତାରେଯୁପାରିଯାଇଲୁ ବୋଯାତିରିକ
ନିରା ଅନ୍ତରେତ୍ତାରେଲିକାନ୍ତର; ଅନ୍ତରେତ୍ତାର
ଯତ୍ତାର ଅନ୍ତିମାନ, ଯିନ୍ଦାର, ବିକାନ;
ଉତ୍କଳରେଖର ଅନ୍ତରେତ୍ତାକାନ୍ତର । ଉତ୍କଳ
ଅନ୍ତରେତ୍ତା ଅନ୍ତରେତ୍ତାର ଉଣ୍ଡରୁନ୍ତର । ତୁମୁ ଉ
ଅନ୍ତରେତ୍ତାରେକି ବସୁତାଯବୋଯାଯାଏ, ମର
ଅପରାହ୍ନରେତ୍ତାପୁ । କରିଲୁ କିମ୍ବାକାନ୍ତର
ଲୋକପ୍ରତିକରାତିରୁ, ସମ୍ବନ୍ଧରେତ୍ତାକ
ବର୍ତ୍ତନ୍ତ୍ୟ, ପରିବାରରେତ୍ତାକ ପାପ
ରୁମାଯାଯାଯିତିରୁ, ପରିଯମ୍ଭନ୍ତା, ଏବାକା
କାମା କାମାବୀରାଜ୍ଞ କଟ୍ଟାଇ, ଅନ୍ତରେ
ଯାଇଲୁ ପ୍ରାସାଦ, ଅନ୍ତରେପ୍ରାସାଦକାହ
କାରୁ । ଅନ୍ତରେମାନବିକ୍ରିଦିକାନ୍ତରମା
ଯ ଦେଖିବାରୁଲ, ପ୍ରାସାଦରେମାନକେ
ବିକରତିରେହାଇ, ପାନାମ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟକାନ୍ତର ।
ଅନ୍ତରେତ୍ତା, ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତମାଯ ଅନ୍ତରେ ବିନ୍ଦୁ
ପୁ, ତିରମାକକରିବୁଯ ଅନ୍ତରେତ୍ତାକରିବୁ,
ଜୀବିତରେତ୍ତାମାଯ ଲାଗିଅପ୍ରାପ୍ତି । ଅନ୍ତରେ
ଅନ୍ତରେତ୍ତାର କର ବସୁତାଯବୋଯାକିଲୁକାନ୍ତର
ଉଚ୍ଛବେତ୍ତାକିମାନ; ଏହିପରିଚୟରେକାଂ
ଅନ୍ତରେତ୍ତା ପାପରେତ୍ତାକିମାନ ଅନ୍ତରେତ୍ତାକି

ചുറ്റിയും മുകളിലുണ്ടുകൊണ്ടുനാം എല്ല

பைசுக் குறையுமிருந்தால் வூத்து, செ
தூர் கிடியவுட்டான்தில் விரின். அவ
ரை விளைஞ்சல்கூ; எல்லோருள்ளில்
இருக்கும் கிழிமில்லிருந்து விவரம் கொடு
க்க, போக்காவிக்குறு சீலினங்களில்
நினை. பின்கிள்க்க, ஆறுநாட்கள் கு
ழுப்பாக்குக, தெய்விலிடுயாக்கு
வல்லுாவுங்க தொலீபிலிருந்து காட்டுப்
டி இரண்டுக்காட்கூக்க ஏற்றிசென்ற கூ
வாய்விடப்படி அதிவிஸுத்துமொன்றி இ
ரங்ககிடக்காக் கீற முடிவுவது.
ஸாங்கயலைவாய்திட்டு காங்கவைப்
கொலம் ஸுவங்கான் வகிக்காதான்.
துவிக்கு, ஸாங்கு, ஸாங்குவு, வியற்
பூ. ஸாங்காயலைவாய்திட்டு கண்ணெல்
லெ ஆறுவழுமொன்றிக்கென். யானுபூ
எல்லா காக்காளையுமைக்கூரை விரு
க்கூ விழுப்புத்துக்கூலான் பலபூபு
து. ஸந்தாயலையுமைக்கென் உறுப்புக்கூ
ரு. ஹக்கானிங்க மத்துவுமிக்கெனோ
ரை வலிய கலூக்குக்கொள்கேயேக்கவா
ன் முறையில்லை ஏதாகதாயிமிக்கொ

സന്നാതനി ചേവദാശംല.

കയ്യാമീസ്—കരളപകി.

பாரதுக்கர:—மாதிரைப்படி, புதைக்கின்று, கொதமாறவு, வேலைக் கவையுள்:—வி. எழன். வி. நங்குகிளி.

സപ്പലുകാലം കൊണ്ടു് സ്വപ്നിലുമായിട്ടുള്ള വശത്തോടു കൊണ്ടിരിയേണ്ടുന്നു. ഗോപിച്ച നിങ്ങളുടെ വേദാന്തങ്ങൾനു വിശ്ലേഷിക്കുവാൻ.

സദാനന്ദ രവേല്യൻ എഴുത്ത്

H. O. ନୂଆମାର୍ଗିତା

யാവകരം-കേരളാധികാരം, കൊട്ടയം, കുമാൻ, നീലകുമാർക്കുട്ടം-
പുരുഷന്തു സഭന്മുഖസ്ഥാമി സന്നിധിയാനത്തിൽ വിനാ. രഹംപിതുമുണ്ട്.

The S. A. M. S. Ltd., ~~customers~~.

മാന്താരാറിൽ

ആയവ്രംഥാവാതി

കേരളം.

രക്ഷാധികാരി:—ഐ. വി. ജോർജ്ജ് കുവർക്കരം

ஏதுமேல் விகிஸாமாறுவாய்தினெந்த எழுவிலை என்றாலும் அதேவே பளிமலிசு ஹங்கிங் விகிஸாமாறுகவின் விகிஸாமாறு கூடுதலாக கூடுதலாக எடுக்கப்படும் ரோமிக்கரை எதிர்வாசியிடத்துடன் எடுத்துக்கொண்டு வெளியிடப்படுகிறது.

സിവിലിനു മുതൽ പഞ്ചാക്കലിയത്രും തന്നെ എഴുന്നു: എങ്കിലും ഒരു ദിവസി പാടം പാലിപ്പിക്കുമ്പോൾ സ്വഭാവം പുന്നേറ്റി സ്വാഭാവികമാണ്.

ବିଭାଗରେ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

“பிள்ளை கலைஞர் முதலாம் பாட்டு”

ଓଡ଼ିଆ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ

Monday 13th June 1944.

പ്രസ്തുതാംഗങ്ങൾ

താരകാലി

(க. வெ.)

ଓ. পুস্তক

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକାନ୍ତିକତାର ଗୁଣପତ୍ରୀଃ—

கலைப்பாடி ஸக்காம் வெழுமினீஸ் கூடுதலாக வரிசிலைகளில் படிக்கிறோம். மேலும் மூன்றாவது பாதையில் தொழிலாக வரிசிலைகளை விடுவது அதை விரிவாக செய்ய வேண்டும். எனவே நீங்கள் வரிசிலைகளை விடுவது அதை விரிவாக செய்ய வேண்டும்.

(୧୮୨. ପତ୍ର)

“கனமில்” வித்யாரண்பூஷா¹ எனும் பெயரிலுள்ள பறிவு

തിരുവന്നാലുരു

(പ്രസ. ലോകസിന്)

காலனி. 27.

ജൂൺ 1980

காண்மூர்க்கு—நாட்களினதை எவ்விடம் தினங்கால கெட்டுத்தபுரை திடம் சொல்லியென் பூமூரகமணி ஹவிடெ என் டி.கி.வூர் என்றுமிடிலீக்கா கூன்றுமிகுத்தெ என்றுபற்றிய பூ.வெஸ்ட் ஆலேகிக்கவாங் ஹாவலங்காவும் கெல்லிவாறுவெஷு” விவாதம் கிடைக்க விரும்புகிறையிற் கே காண்மூர்க்கு—நாட்களினதை.

കു. എ. കെ. രാജു

വേള്ളി വയ്ക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

ഇത്തുചനിക്കവിതാം-കൂട് സുംഗരാറു
ഇസുംവി.ലിഗിൽസ്റ്ററ ഉച്ചിതക്കായ
തീയമാനം..

ମୁଦ୍ରଣ_20_10_110.

‘ଲୁଣ୍ଠା’ ଚିବକଙ୍ଗାର, ତୁ. ତି. ଦୁଃଖ
ପି.ଲୀଗିନେଟର ଏଣ ଚାହୁଁଅ କହାରି
ଯୋଗୁ. ଯମିଳ. ପ୍ରସିଦ୍ଧର ତି. ଫୁ. ଏମ.,
ଏମ. ଅରଣ୍ୟରେଣ୍ଟମାନିକିନେଟର ଶବ୍ଦପ୍ରସାଦ
ତଥିତ ପିନ୍ଧା^୧ ଆପାପିଲିମ ପତ୍ର ଛାଟି.
କାଗଜରୁହାନ୍ତିପରାପୁର ଦୁଃଖି. ରିସମ୍
ପା^୨ ପିରିନ୍ଦିଲକ୍ଷ୍ମୀ” ତଥାକାନ୍ତରୀକରିତାଯି
ନିର୍ମଳକଣ୍ଠ ମେ. ଏମ୍. କେ. ମହାମଦାରୀ
ପିଲା^୩, ପି. କେ. କିଳାରିବାଲିମା^୪ ପାଇଁ
ମାନ୍ୟମାତିର କହାର ପିରିନ୍ଦି ଶୁ
ଦୂରାଯତିର କହିଲାକାହାରବୁ. ଅନାଵ
ଶୁଚିଲିଲାପୁ. ଉତ୍ତାକାହାର କଶିକଳାର
ପାଞ୍ଜା^୫ ଲୀଗିନେଟର ଅପେକ୍ଷଣୟ ତି. ଅ
କାର୍ତ୍ତିବାଲିମା^୬ ସାରିକିଲିକରୁ. ଅନ୍ତରେ
ଯ. ପିଲାମାନାରାଜିଲା ପିଲାରାଜିକରୁ. ପିଲା
ଅନ୍ତରାଜ. ଦୁଃଖିଲିକିଲାନ୍ତରାଜ. ତା
ଦୁଃଖିଲିନ ବୋଲାନ୍ତରାଜ. ତି. ଏମ୍. କେ.
ଦୁଃଖିଲିନ ବୋଲାନ୍ତରାଜ. ପାଞ୍ଜା^୭ ଶବ୍ଦପ୍ରସାଦ
ଅନାମାନାରାଜ ପିନ୍ଧାପୁରାତକରାଜ. ତି.
ମହାମାନାରାଜିଲାପୁ. ଶତିରାଜନାରାଜିଲାପୁ
ଏମ୍.

പ്രഥമം

‘କ୍ରାନ୍ତିକାଣ୍ଡ’

ଯାତ୍ରୀ ଟକ. ଡି. ଯାତ୍ରୀ

வழிவகைவிழுப்பு வகைகளை
வயல்விளைவுவில் நினைவுகளை
கேவைகளைப் படிக்கின்ற ரிசாக்
வைகுறித்து வித்திகளைகளை.

ii

പുലതിയിക്കുപറിച്ചുവരണിൽ
തൊഴുവന്നായും തൊഴിയോടൊരു ഏഡിഷൻ
“മഹാ”ക്ക് ശാഗം കവയിപ്പനായ
ജീവതയെരംക്കിയിൽ നിന്മപരിച്ച
വിഭവങ്ങൾക്കിരുന്നു.

iv

தீவிரினாட்டுப்பாய்களில் கூடாஸ்தா
கிரிமனமலுப்புகளிலிருப்பது,
கணக்காட்டுக்காமுகங்கார்த்தாசி
வெள்ளுக்கீழ்வெள்ளுக்கீழ்வெள்ளு.

வெளியேற்றுக் கொண்டிருக்கிறார்கள்

പ്രാണിയത്തിന്റെ മണിക്കരവിശീ

பிருந்தை. கூவலையிலிருப்பது. ஒழுகிய வெகுடியிலிருப்பது. பிருந்தையின் மாயித நீர் வேகத்தில் மாறுக நங்கியது. ஸ்ரீகாலைப்புத்துங்காயிலிக்கவங்கி, வாடிழில் ஏன் என்பது. ஸ்ரீராமரி வெர்ட் ஆயிரிக்கணம்போன. உச்சத்தை வாட்டியிடக் கூடாது. கூவலையிலிருப்ப வாட்கியெழுப்பாரி விவாஸ்ஜி இடங்க் கு ஸ்ரீதாவிதியும் கூற ஸ்ரீதாவிதியிக்கொண்டும் கூற வாட்கானாக்கூடு இவ்வுடையிலையாகியிருப்பது. அது வாட்கா யேறு. கூவலையிலிருப்ப வாட்கியிலிடத் திடுக்காயிப் பாளியிலைக்கொண்டாலோ. பூஷா. 11-15-30° உபாஸ்யர்த்தி.

“காலை விழுதுவாய்களில் பூஜியிலே
காக்கவிடங்குக்கும்காலை தீவிரம்
மெனிலையாலை தகவிக்குத் தலைகிற
மெனியாப்புக்காலை காலைத்தீவிரம்.

வினாக்கள் பூர்வமாக விடுதலை செய்து
கொண்டிருப்பது காலத்திலே என்று நம்முடைய
உருவாக்கம் கொண்டிருப்பது என்று நம்முடைய

viii

ஊழலின்பொளிவைக் கலை -
புதுவித்து
நிதினிற்பொளித்து. பங்குப்பு நிலம்விளக்
நிமிசனக்கலைகள். பின்னியகி
ஸமய. ஒரேநாடுகள் திட்டப்போயில்.

ix

കുളംവാടിക്കയാശനമിന്നാരുണ്ട്
കരിഡിശിക്കുന്നിരണ്ണിട്ടുണ്ട്.

അവക്കു സ്വപ്നത്തിനും അവക്കു

கொடியுடன் அவையால்விடில் வருமா பறு. வெளிகுறுக்காடு பர்மானி எழி. உதவாய் எவ்வளவிலும் வளி எங்கே கொடிக்காரன் அவைத் திரும்பி ஆலை கடக்கிலும். மாண்பும் பொக்காரியை வளி கிராமத்தில் சென்று வருகின்றார்கள். அவைத் தீர்மானிலிருந்து ஒரு முறை முறை அனுபவம் கிடைக்கிறார்கள்.

(മുന്നാടവന്മാർ)

മുഖ്യത്തമ.

അടക്കാരു പരമ ശ്രീമദ്ദിവം അസംഖ്യം ശ്രീ തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ വടക്കൻ വാൺഡുനിയോജകമണ്ഡലത്തിൽ നാം കെ സ്ഥാനാർത്ഥിയായി നിൽക്കുന്ന വിവരം മാന്ധ്രാംകുമാരിയുക്കേയും കരി മഹാരാജന്റെ പ്രസാദത്തോളം സ്വപ്നിന്റെ അടിക്കുകയും സഹായസഹകരണാഭ്യർഥി അച്ചുതമിക്കയും ചെയ്തുകൊള്ളുന്നു.

2000-01

ବ୍ୟାକ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚୟ

“கிடைவப்பி கபுயூஸ்” மற்றும் “ஸ் ராணுவத்தை
 (பூக்ஸ்) ஏவும்போன்,
 மடாணேவி ஒன்றியூக் காண்டின்ச்.

കെതിവില്ലാസത്തെ പുസ്തകാശ്വരമഹാന്മാ

പാതക്കലാസ്, ഭക്ഷ്യയാന്ത്രികൾ. വിലുംതോ
സന്നദ്ധം, കമ്മ്യൂണിറ്റി പ്രവർത്തനം എന്നിവ
യെപ്പറ്റാ സഹിതാത്മകൾ

திருவாறைப்புரம் இடவால் உதய-
ஜினாவிலே பத்திரகாளிகள் க
க்கிவிலங்கூறுவது தீவான் ஸ
விவோதை ஸர் ஸி. பி., ராம
ஸ்வாமி ஜெஜு அவர்கள் கண மு
ஸ் காஸ்மீரன்ஸு நடாளியில்
கணம், முன்காள்ச்சுமின்ஸுகளை அ
பேசுகிறீர் ஜினாவாறை காளம்
மான்ஸு குடும்ப பூதினியிக்கத்
ஏ ஸாஸிலஸ் கொள்கூ சுத்தி
ம வழுக்குப்பு வித்துவாஜாக்கட் ஸ்வாமி
வா கெரளக் குறுஷஂ முயாக்ரா
க்காந்திகளை என்னிடுமா.

“ ஸாம்யாகதிரைக்கிலும் வெறி
யிலும் நினைவு பகுபுதினியிக்
சீ சூக்காக்க, சீமீஸுதுக்குனி,
பெருாவெஸ் வாஸ்ஸலங், இர்
ஸ்தூக்கங் ஜாரங் அமை் போலிப்
ஸ் முதலாய் ஒலேயாகங்முணாக்
காங்க் மார்க்கிள் ஸாபிவிறா
குவை.

ଲିପାନ୍ତଙ୍କୁ ଶାଖାକରି ଚହୁଁ ପ୍ର
ସଂଗମ ଏତିବାଣୀ^୧ ହୁଅକାରି ସଂଗ
ରୂପିତାଃ—ପ୍ରମୁଖ ସଂଗମ
ସିକଳା ଛାଇ କାଞ୍ଚିତକାରୀ ବିଶ
ତେଜ୍ଜ୍ଵଳିତାଗାଣୀ^୨ ଏହାଠିମଧ୍ୟ ପ୍ରମମ
କଥାଗାରୀ ସଂଗମାଗରତତ ପାରିବା
ଦଶ ପେନ୍ଦ୍ରିୟ ନାନ୍ଦିକାନ୍ତିରେଣୁଗାନ୍ତି
ଯାହା^୩ ଏହାନିକିମ୍ବ ପାରିବାଗାନ୍ତି
ତୁ^୪ । ଜୀବିତରେ ପାରିବାରିକିମ୍ବପ୍ରମା
ଦ୍ୱାରା ପେନ୍ଦ୍ରିୟ ନିଷ୍ଠାନିର୍ମାଣ ପେନ୍ଦ୍ରିୟ
ର କାନ୍ଦିକାନ୍ତାବୀଶ୍ରୀପ୍ରମାଣିତାଃ
ଭାତୁ ସଂବ୍ୟାପିତ୍ତ^୫ ମାନ୍ଦର ଏତ
ପ୍ରମାଣ ନାହାନ୍ତିଯାତି ଭାନ୍ଦିପ୍ରମାଣାବୀ
କଥାନ୍ତିର ନାନ୍ଦା ତିକବିତାଂକୁ^୬
ଶବ୍ଦରେଣୁନିର୍ବେଳୁ^୭ ଆହୁତିରେ
କଥ କଥିତ ତାତରେଣୁ^୮ ମରୋ
କଥାଜ ସଂଗମାଗର ତଥାକାରୀ ଶ୍ରୀ
ତଥାନ୍ତ ପେନ୍ଦ୍ରିୟ ତିକବିତାଂକୁଲିବା

என வெல்வாக்கங்களை ஒடுக்கி என்னிடம் ஓரிடத்திற்கண். மலயாலம்ராஜும், சீவிக், பஞ்சாயப்பனி, பாராந்து, ஹத பாரு கால்கை இங்கூட்டுமாறுவெங்கில்லை என்ற தகை கேபாட்டு அங்கூவலி ஆடுகள். புன்னும் மிலித் தூண்டா கண பேபூரின்கீர் ஏழைப்பறுத்த மானவும் இங்கூட்டுமாறுவெங்கில்லை கொட்டக்களைமொன அவர்களுக்கு அதுவது பூவுடியார். ஏது கால் மூவிளை வை செங்கிளாவதுவூண்டும் சூடாக விழுவதுக்குத் தாது வருத்துக்குத் தாது பரிசுகளைத்துவிட்டு அதிகாரம் அதிகாரம் அதுவரேஷபுக் குத்துமானம் கொட்டக்காரரிடம் ஸாயிக்கணில்லையும் அவரை அரிதர்க்கிணும் மிலித் தூண்டாக்கண்டின்கீர் அதுவது குத்துமானம் நான்குக் குதுவதுவதுக்கிண்டுவாகவிடும் குத்துமானம் ஏது அலிப்புதாயும் இங்கூட்டுமாறுவெங்கில்லை ஏது அலிப்புதாயும் இங்கூட்டுமாறுவெங்கில்லை அங்கூக்கிள்கிணும் உள்ளாயி. ஹா அவைப்பது குத்துமான தைசில் உத குத்துமானவும் வை செங்கிளாவதுவூண்டுக்கைப்பு விடுகிறோயிருப்பது. பறுப்புவத்துக்கூடு ரோட்டு ஏற்றுக்கொண்டு பாருவாரங்கூத்து அடத்த காவியிடும் பறுப்புக்கூடலா ஸிர வலிய கூடுமதுள்ளாகவென்று தெளிமிதம் இப்பூராம் உபயோயி கூடு பேபூரின்கீர் நூனித் தாங்கு காரம் மாதும் உபயோயிக்கேள்கிற என்னமாள்.

அங்குத்தாயி அது ஸாரெங்களும்
கேவுக்கமலை-ஆகியன் திருவிதங்கா
கும் வேறுவாழ்வோடு-விட வலி ஆகி
விக்கை புதிய ஸ்ரீபூரி புது
விசு.

അമ്മയെക്കും അമ്മാരപ്പുശ്ശേന്
കൈപ്പുറാറിയായിക്കുന്ന ദിവാൻജലി

பிழைவி ஆகு'. ஸவல்வை ராதீ
ஈடுவேலாம் ஹாயிள வவன்னிலி
த் தினம் எடுத்திடுகிற முனைகா
டி திறவாதுரெ வாய்ப்பையூரிலி
புதிவாலிடு, ஏற்றங்கோடி அப
யிற் குத்தத் வாங்மென்டிடுளை
நாம் அதில் திணை அபயில் கர
தெர டாராரி எடுத்திடுகிறவான்
அவராவாய்ரூப்புக் கூட சுதமான
வும், பெண்-அதிஸர் மேல் மூலை வ
ரை எடுத்திடுகிறவான்' கூட முதல்
ஒத் வசை சுதமானாலும் அப்பிரமே
க் கூட முறை நடவடிக்கை வசை சுதமான
வும் காருங்கள் வாய்ப்பாடு கொ
யரிக்கும் அங்குவாலிக்கால் கியு
யித்திடுகிறவாராம் அடிப்படை வர
ஞ்சு.

କଣ୍ଠୁସ୍ତାନୀଙ୍କେଷ୍ଟର ବିଲା ପ୍ରତ୍ୟାମନ
ରେତହୁଣ୍ଡରିଯାଇକଣେ କିବିବାଳୁକୁ ଅଛି
ରତନାର୍ଥୀ ପ୍ରମାଣୀତ ଭୂଷାଧ୍ୱରତୁ । ଏହାରେକେ
ରିକ୍ଷ ଉପ୍ରାଦୁ ନିର୍ମାଣିତ ରିକ୍ଷଗାନ୍ତି
୨୫ ରୂପା ଅମ୍ବରିଳେ ଗବରମ୍ବନ୍ଦିରୀଙ୍କ ଉ
ତ୍ରପା ଉ ଜା ନଷ୍ଟିନଷ୍ଟି । ନ୍ଯୂଆର ବି
ଧି ଶୋଭାଶାଖକିଳିଲାଯି ଆଶେଷ୍ୟକା
କୁକାଟି ରୂପରୁଣ୍ଡ ତାରୀ ମାବରମ୍ବନ୍ଦ
କେକ ବରତ୍ତଣ୍ଡ । କାଳାବାଦମ୍ବରର ବୈଚ
ପରୀତୁ । ନିମିତ୍ତର ଗାପିକଣ୍ଟିକାରୀ ଲୁ
ଦୟଜନ୍ମତୁ । ଉପ୍ରାଦୁଷ ପାଠୀକାରୀଙ୍କର
ଜୀବିମ୍ବା ପଢ଼ିତା ରେମାମାନ୍ୟକାରୀ ।
ହୁଅପ୍ରାଦେଶର ଜ୍ୟୋତି ରୁକ୍ଷକର୍ଯ୍ୟଙ୍କଣ
କିମ୍ବା ୧୫୫-୫୦ ଲ୍ଲା ରାଜୀନାନ୍ଦାନ୍ତିର ବ
ଉଦ୍‌ଦ କଷ୍ଟକରି ଶରୀରବ୍ୟକ୍ତାନ୍ତିର
ବିଶେ ।

അടുത്തവായി തിരുവിനാംകുർ യുണി
വേഴ്സിറിൻഡ് പലിക്കുപ്പുറി
(ഫെബ്രുവരി 7-ാം പേജിൽ)

**പഠ്യും—ക്കന്തുവാട് മുഴച്ചവരിസർവേഷൻ തല
സ്വത്തുസ്ഥാനവുമിയായ**

ഡോക്ടർ ഇം.എക്ക്.മുധവൻ വോട്ടുവെച്ചുവീണ!

என். அதிகம் பூமே விலக்கன
விகிஸூஷன் விஜயம் ஸ்மிதிசெ
அடிநு என்ஸின்குடி கெள்கொ
கூரை எடுப்பாகவருப்பாலேற்றும் ரஹி
நு, வெளியிடல் பாஜூனாலியானை
நூ, அதிகம் கை ஏர்க் அறுஶயம்
போலும் (அடிநு) கெபகேக் அறு
யாக்காகொணூ அம்மாவையை
கொணூ, அயாரீகை தேவையை
ஷு) மக்கிளி தடங்குவைத்துப்பு
டாஸ் பாக்கிலூணம் அது ரோமியோ
ஷு வுசுதமாயி பாயேஞ்சுதான்.
அறுஶயங்களை ஸம்வையிழிக்
தேவைக் காலி பாக்கிலூணம் ய நினைவு
க்குத்தயைள் அயாரீகை வேள்கலூ.
ஏதுகொண்டால் கை ஸுப்புக்கைகளை
நிழுஷ் வுப்பாவும் களெவிகிக்கை
காலின் அயாரீகைபகேக் அறு
பூஷ்ணாயின்கீர்ண்டுவுன்று த
நீர் வினக்களை விமர்க்கைப்பறமு
யி விக்கிச்சவாஸ் ஸம்பாலங்கை
துகொண்டு மாறுமான்.

தனில் ஸப்பால் மானஸிக பூவத்தினாலே விஷயித்துக்காண்டில் கணம் சொல்லக் கானஸிகஸ்மிதி அல்லுவ லோ கு நா வ யை யில் (attitude of reflection) ஹரிக்கணம் மெண்டாராத்திரெட்டிள்கினங் பாடேவி தின்மாக்களான் மீர்காயில் அது பேற்றத்தின்ற விழக்காவிக்கிணங் வேதிக்கலில் காந்திப்பிடித்துடிக்கூடும். அல்லது பூவால் ஆறு தூவாலேகான அதிகாரமால் மானஸிக புவத்தினால் பூதூவாலேகானாவஸம் யிலான் குடிதலை ஸாப்பழுக்கூடிய நெறு. தனைத்தான் விக்கித்துக்காளிலிக்கான சொல்லக் காந்தமாய்தீ தியும், பூதூவாலேகானாவஸமலை கூலி தூவாலேகான மெண்டாராத்திரெட்டு என ரிசுக்கிள்கலும் செல்லவாவாமாய தேவாயும் மரை ஹரிக் கு ஹரிக்காண்டுக்கான். ரஷ்டிலும் சாவாகாஸ மாய ஞாலூப் அதூவாயாக்கனு. ஏது நான் பூதூவாலேகானாவஸமலை கூலி தூவாக்காக்கியில் வாய் அங்கு கீக்கணம் சூப்புக்கூடியில் வாய் அங்கு விலை தூதிக்காக்கி தூபேக்கி கூக்கியும் மரை விலை வாக்கீ வருப்பு கிக்கை கூப்பு வெறுத்துக்கூடியிலை அதை அதை விரும்புதலை கூடும் கூடும்.

കണ്ണത്തിൽ പ്രേരിപ്പട്ടിലിക്കുന്ന ഒ. എസ്.

ରୀଠିକୁ ବିମ୍ବଣେପାଇବାରେ ତ କଣ୍ଠରେବୟେଣ୍ଟିଲୁହୁରୁଂ ମାନୁଷେଯ ଛି. ଆତିକୁ ଆଯାର ବିଜ୍ଞାନୀୟ କଥାଙ୍କରିତ ଯାଏତାତରଦ୍ୱୟାପୁରୁଷି ଦ୍ୱାରା ଚିନ୍ତକରି କଣିକାରୀ ରେ ବୁଝାଯାଇଯିବୁ ଏହି ଦ୍ୱାରା କହିଯାଇ ପୁଣରକାହିଁଂ. ହୁ ଅବସର ପୁତୁରୀଯି ପୁଣରମଧ୍ୟ ଯି ନୀକରିକେଳାନ୍ତି ସପର୍କରେ ବ୍ୟାପାରିକରାବୁଣାଥାରୋ. ମାତ୍ରାଯି ଯିବିଳିର ମିଶ ରୋଗିକାହିଁଂ ଆପ୍ରେ ଯାତନିଳିର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଉପରେ ତମିଠିଲାଗନ ଅବସର ଅନୁଭବ ବୋକାଗଂବେଶୁଁ ପିଲାକରେ ପ୍ରତି ପାଞ୍ଚିକରନ୍ତିରେ ସାନ୍ତୁଲରାହିତୀ ନୀତିକଣ. ମାତ୍ରାଯିରୀରଙ୍ଗରେ ହୁ ତୁ ଯତ୍ତର ପିଜାକରମାଯି ବେଶୁ ତୀକରିବାର ସାପିକରମନ୍ତି ଆପ୍ରେ ହାଠପାର୍ଯ୍ୟନ. ଅକ୍ଷରର ବିମର୍ଶନ ଯାକବରତ ବିଦ୍ୟାରକ୍ଷରିତ୍ୟ ଅନୁଭବ ବଲେବକରନାତିଲୁହୁ ତୀରୁତରେ (Intensity of Self observation କ୍ରି ଯ ମାନୁଷିକରକି, ନୁଲାକେତ୍ରୀର ବିକର୍ଷମ୍ପ୍ରକାଳ ପିଷ୍ଯାନେତିଲିର ଯମିତି ଆଯାରିତ୍ୟ ମାର୍ଗବ୍ୟାନା

ഭാരത വാസ്തവിക

വർତ്തിപദംവു

ആദ്യമിക 6 ക.
രഹസ്യി 2 അം.
പൊലോറിക് 7 ക.

ଶିଲ୍ପିଗଠି ପତିଷ୍ଠିତ କରିପୁଣି ଏ ଲା.
ଦୂରକୁଟି ଯାମ କରିବାର ଅନ୍ତରେ ଦୂରକୁଟି ଦା
ନୀକାନୀତିଲ୍ଲୁ କରିପୁଣି ବିଲ୍ଲିଗାଲ୍ଲୁ ପାଥ
ମୂଳକାନ୍ତିଲ୍ଲୁ ଏହିକାନ୍ତିଲ୍ଲୁ ଅନ୍ତରେ
ଦେଖିବାକୁ:

അവിയില്ല

വാല്യക്കാലസമീ

«സന്ദേശം»

രാവിലെ മംഗളമ്പുഷ്ടി

ஸுப்ரஸිලු කළානිග්‍රෑපකොය ජ්‍රී. ඩු. ඩී. වොරු ඩු. ඩී.,
ඡායාරූප ප්‍රතිච්‍රිත මෙහෙයුම් නිස්සු ප්‍රතිච්‍රිත මෙහෙයුම්:

നല്ല തേനിക്കടലാസ്—മരണാധരമായ അട്ടക്കി—മുകൾക്കുക്കരായ വരും ശാമിയ്

വില സ്കോക്കർ കെ. ഇരാത്രി..

“വി. സുരേഷ് അനുസ്ഥിത സംബന്ധ ഫോറുമ്—എറണാകുളം.

ഹോയിസിന്റെപ്പറ്റ വ്യാഖ്യാനത്തികൾ

(എ). കൂട്ടായ്ക്കുന്നവരും)

“எனக்குமிகு தூயாய் வேராக் கீழும்
தேவூடு பாஸ்பாவிலுமெல்லாய்
நெடி காற்றுவைக்கிழுக்குக்கணான்” எப்
ப் பாக்கங்கி வூவ்புரானிசுப்பானு.
துவின் குறுப்புத்து “எப்பாக்கங்
க்கி அந்தக்குப்பார் அங்கிடுவாரிக்கிக்க
ன கொள்ள.” சில ஸமயதிக்குலி
த் தூயாக்குவதும் முறையிலும்
தூயாக்குவதுமாய் மிகுகாற்குப்பார்

தேவுள்ளிரிக்கண்டு' ஸபாப்'கணமலை
கீ' அமாத்மமாயி தெய் என்றநிலை
வெளியோசு ஸபாப்'கணபூர்வீநூல் கொ
ஸ்ரீயமாய் தீவியில்' ஸபாபும்
வெளியோசு அழகேநா விழாபுளிக்கண.
தாசெப்புரவுநா தீவியிலாவா' ஏது க
ங்கூரூபுஷ்டிநாஸ் ஹத' தீவிதமாகந்திரி
இல் வாங்கேவாந்து.

മുതിക്കുന്നിലോ എൻ്റെക്കിലും ഒരു വ്യാസം. എൻ്റെ കീഴിൽത്തനിരക്കണ്ണയി കുറവാം? ഇല്ല— ഇപ്പോൾ വർഷം...! എൻ്റെ രഹസ്യങ്ങളെ നിന്മിച്ചു നി ശേഖരിച്ചു അവിയെ വർഷം! അഞ്ചൊരു ദിവസം നാൻ വളരെ ദയപ്പെടുന്നു. മ രുദ്ധ് എന്തൊരു പ്രീതിയും പോലെ ആന ദിവസങ്ങൾവളരുമ്പോൾ എന്നും? പേരു മഹാന്മാരിന്റെ ഉദ്ധരണം ഭാഗമായി ദിവസം ദാഖിച്ചു¹, പ്രാബല്യമാർക്ക് പുത ചുപ്പാക്കാൻകൂടി എടുക്കുമ്പോൾ², ആന ദിവസിന്റെ കേളിംഗനമിന്. ആട്ടിക്ക ചുണ്ടു³, കീഴിൽക്കണ്ണവളരുമ്പോൾ മുണ്ടും? നേരുമെന്തിരുള്ളായിരുന്നുവോ എൻ്റെ അംബരക്കാ.

“கன வீடிகளைக்குறிப்பாகக் கூறுவது அமர்த்தப்படுகிறது. எனவே கூறுவது கிடைக்கும்படியால் கண்டு விவரிக்கான் காரணத்தினால் என்ன எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்று நம்முடியும். ஆகவே.

അമുലത്തിരെ ഉള്ളാന്തതിൽ പോ
യാൽ ആളുകൾ ചിനിക്കു, അതുകൊ
ണ്ട് എ കംറിക്കാടാണ് എന്ന് തിര
ഞ്ഞുതുറയ്ക്കു. അതു എങ്ങനെട വകയാ
യതിനാൽ കിഴപ്പുമണ്ണാകയില്ലെന്ന്
ജീവൻ വിചാരിച്ചു. ഇതോന്നും എന്ന്
ഈ മഹസ്യംനാടു പറഞ്ഞില്ല. എന്നെ
മറുപടം— ശനിന് എൻ്റെ കൂട്ടുകാരിയു,
അമുലത്തെ കാരുകൾ, ചെയ്യുന്നുവെന്നെല്ലാ
മല്ലെപിടിച്ചു തന്ത്രങ്ങളിൽ ഒരു
ഒരു പാലാവിധിയാം, ചെയ്യുന്നേന്നും

ଦର୍ଶା, କେବଳ ତଥ ସପଟିଙ୍ଗପୋଲେ
ଆଣିଛିପ୍ରାମ ହୋଇଗନ୍ତୁ—ଜାଣନୀ
କାନ୍ତିଷ୍ଠର ଶରୀରକରଣ ସେବକର
ବୋଲିପ୍ରିଯିତିକଣ୍ଠରେ ?

ଅବ୍ୟାଧି ନିଃଶବ୍ଦ, ଶିଖିତ ଯାହାତ୍ୱୁ
ଅଭିଭାବୀ ନାହିଁ ପରିପାତିଜୀବ ଝର୍ନ
ସଂପରକ୍‌କିମ୍, ପାଦକର୍ତ୍ତବ୍ୟାକରଣାଯ
ସପାତକିକ୍ ପାଞ୍ଚମ୍, ନିଜରୁକ୍ତିବୋଲି
କୁମ୍, ମେଲାମ୍ ହୁବିଯଦ୍ଦିନ ପାପକର୍ମ
ପରିଷକ୍ ରୁଗ୍ରିଯତ୍ରୁ—”

കുന്നമുഖം.

ଆମେ ପ୍ରାଣିମାନଙ୍କର ବସନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରିଜଳାଯି ଥାଏକ ବସନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରି
ପିଲିକୁମାର କିମ୍ବା ଅନ୍ଧାରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଯ ପିଲିକୁ କିମ୍ବା ନାହିଁ ପାଇଁ ବସନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରି କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ମୁହଁବିଦୀ ଲାଗିବାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

പ്രാഥമ്യക്ഷേത്രങ്ങൾ കണ്ണാംകുറം!!!

വില 24 ഓ. കോ 1-00° 4 അപ്പാക്കാത്.

കെ.വി.എസ്.എസ്.എസ്.എസ്.എസ്.

എല്ലു. അമർ. കെ. വി. കരു

କାନ୍ତି—ଜୀବିତ,

வட்டாரபொனிக் காற்றுக்கட்டி வெவ்வேள்ள

கி. வி. ஓயில் (A. V. Oil)

“**ହାତୁ ଉପ୍ରିମ୍ପିନ୍ଗା**”, ଟକିକଣ୍ଡ, ଚଲିଂବାଟୁ, ଦୁଇଶ୍ରୀ, ଯବକଳ
ଲୁଵସାଂବିମୁଖଙ୍କାଙ୍କା ମରିଲୁବା ରୋଗଜୀବିକଣ ହୁଏ
ଗାନ୍ଧି ମରିଗାନ୍ଧିରୁ, ରୋଗଜୀବିନୀଠି ଏହିତିଲୁଗାଇଲାବୁ ଦେଇ ହୋଇ,
ଯ ଶେଷିଲୁବୁ କିମ୍ବିକିମ୍ବି ୧—୧—୧
Bal C & Co, Patna, Galipat.

வு வெள்ளு' குவிக்கு' ஒ—ஏ—ஏ

Bal. C. & Co. Palayam Calicut.

വൈദികമേഖല

வாய்ராக்கள் நல்லபூதிக்ரதாக்களை என்றதை வெட்டுக்கொள்ள.

గ్రామ కణ్ణా—సుప్రసిద్ధ గుండిల్లు కూరటు పుషాలుగాని పుత్రులు
యిపజఃయ ప్ర. స్థి. కెర్కార్లో శాయింకరి,

ஏ வழுவூடுகள்:—கேள்வ வது 'ஹிசிரி' கூவி
புதிக்காட்—ஒருவகை.

THE BHARATHA CHANDRIKA.

PUBLISHED EVERY MONDAY

“கொ” என்கல்லிய குட்டதற் கருவில்லை
காயினிக்கமோ? முனிக்க நழை உண்பு.
ஏது? “ அவர் குட்டுக்கெதுக்காட்டு
வரிசை, இளங்கிடு.

“ଶ୍ରୀ-ମନ୍ଦିରାଳୋ” ଗାନ୍ଧିଙ୍କର ପରିଷାଳାରେ
ତୁ! କେରଳରେ” ଅଟେଣ୍ଡର, କାନ୍ତାରାଜୀବି
ଚିତ୍ତ.

“ஈவர் பறவைத்துக்கொ. “இதிருமே கொலைப்பால்கள் இன்றே” என்ற கை ஆவதிகாயிகளா. கொண் ஹா மெஸ்பு டா. தமிழ்ம் பல்வியமாயி. ஏன்னிடம் ஆதூர் டா.க்கை ஆபக்காயிகளா. கூட சூ. வெந்தனதுக்கீட்டு கை சுதாநிருப்பு பாக்குப்பாக்குதலுடைய கூடான் கூடா மூல ஆபக்கவாசி.. அங்கோ ஹா மெஸ்புங்கள் கை கொட்டிலிலு ஜோலிகாணாயிகளா. ஜூவிக்கு. ஏந்திகூக்கு பாக்கு கொட்டுக்கொட்டுவாயிகளா. அங்குகிளையாளி” என்றும் தமிழ்ம் கண்ணடிடிடுவது.

விவரங்களுக்கும், வகையில் தானால் சூதியாகவுக்கு, அவற்றைலு, சிரியாக எவ்வளவு முடிக்கால், எவ்வளவு விரியு, கதியு, கடகள்ளுள்ளது போல், காலங்பூர் விரிவு விழுப்புவாய் அவிய ஏற்கிண வாழ்வ ஸ்தாபனை, தொடரி, சு! அவற்றைகள் என விவரங்களுக்கிடத்? அந்த ஏற்பாடுகளுக்கு ஆகிறது. வாழ்வ ஸ்தாபனையை அதைய விரிய ஆகுண அதைக்கையாகிகளை என, ஒன்றியப் பிரச்சினை குடுக்காலியைத்துப்பாய்க்காறு எனக் கேட்டு. “திரிவீர் ஸ்தாபனை வேண்டிய மொழியின் கூடும் கண்ணுமிகுஷா”. அதுமதியில், அதைக்கும் குடுக்கால விரைவானதும் பார்வையில், விளைந்தவாகிறு.

വിചേര ഫോളിറ്റ്

അവക്കുട പോകാൻ, അതിനേരുന്നു ഒരു ചെറുപ്പിലുണ്ടാവി. അതുവാരെ ഉറഞ്ഞിട്ടിന്നു എന്ന് വികാരങ്ങൾ അനും തട്ടിശ്ശാൽ. ശാന്തിയാൽ എന്നിക്കേ ഒരു പ്രചോദനം ദാന്തോന്നാം. പക്കിജാലവാട്ടുള്ള മധ്യ കൂട്ടാനും, സാരംതും. കുടിയാട്ടു അഥവാ വിച്ഛേദത്തിൽ ഏകാന്തരയും, പുഷ്ടിയിൽ നടപ്പിയാനും മുഖ്യകാരാം, സഭ്യപ്പാർ, അടക്കിഡാലവാട്ടുള്ളതു എന്ന വന്നതിനും ചോരാത്തിപ്പും, മീനും കുവാം. ഒരു താന്ത്രികാനുംപോലുണ്ടുണ്ടു. അദ്ദേഹം ഏകാന്തരയും കണക്കാളിയും അഥവാ കുടിയാട്ടുള്ളതു ലഭിക്കുന്നതാണ്. അവാണ്

କୋଟି ଅରୁଳଙ୍କାର ହୁଏ ମରିଯୁ ଗଲିର
ଦଵତୁଳଙ୍କାରାକାରୀ । ଶବ୍ଦିର ଯାତ୍ରାର
ହାବନେବୁଗଲିଲୁ । ତଥ କହାନ୍ତିର୍କାରୀରେ
ଦେଖାଲେ ନାଶିତ୍ତିକିରଣକାରୁ କଣା
ଦେଖାରୁ ଫୁଲିକି ପଲ୍ଲୁତକ ଜାହିଶ, ତୋ
ନୀବି । ପରିଷ ଏହିରୁ ଚରିତ୍ରରେ ଏହିତ
କଣ ବିକାଶପରିବର୍ଯ୍ୟାଯାଲୁ । ତଥ ଶ୍ରୀ
ଶ୍ରଦ୍ଧାମହାସ୍ୟମନରତିରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାକ୍ଷେତ୍ର
ଅବଶ୍ୱ ଯିତରରିଣିରୁ ସାଂଗ୍ରୟାଖିନ୍ଦ୍ରି
ଦୁଃଖରୁତ୍ତରୁ ପ୍ରକଳ୍ପରେଣି ଯମମନୀର । ଶ୍ରୀ
ପିକଳକହିଲେ ତଥ ନାହିଁପରମାତମରି
ଗଣିତ୍ । ପ୍ରମିଲ୍ଲାଦ୍ୟତରିନୀର ମନମାଣି
ରୁ । ଶ୍ରୀକିରଣ ପ୍ରବନ୍ଧରୀକାରୀରେ ପର
କଣା କିମ୍ବା ଶ୍ରୀଯୁ । ଦେଖାଯିକାରୀରୁ । ଏହି
ରୁପୋଳା ହୁଏ ମରିଯୁ ଗୋଟିଏ । ଏହାରୀ
ଏହି କହିରିବାରୁ ଦେଖୁ । ତୋନୀର । ଆହ
ଶାଶ୍ଵତିରିତ୍ୟାଯ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀକିରଣ
ଦୁଇଯଙ୍କାର ସାରିକିରିକାନ୍ତ ସାକାଲ
ଆସିଥିଗିଲିଛି । ରେକର୍ଡରେପୋଲୁ । ହୁଏହି
ଆକାଶର, ଡେମଦ୍ଵୀପମାତ୍ର କିମ୍ବା ପ୍ରବୁ
ତର୍ତ୍ତିରେକିଲୁ । ଏବ୍ରାହିମ, ଶିଲାପୁଣିମ
ଯୋଲେ ଗାଇକଙ୍କା କିମ୍ବା ପୁଣ୍ସନେ
କହାଣ୍ତି । ପ୍ରକଳ୍ପରେଣିରୁ

എൻ‌നം മുട്ടക്കാമിഡി. അവളുടെ കുട്ടികൾ എല്ലാക്കഴിവിന്റെ തിരിപ്പുവരം. എൻ അവളുടെ ഗാഹാവകാവ്. കണ്ണു് അവൻ ഒരു കാലാവള കൂടിയാക്കി. അടുത്ത സമയക്കുമ്പോൾ ഇതു ദാനം ദാനം ചെയ്യാനും വേണ്ടിയും പോലെ ചെയ്യുന്നതുമന്നനും അബ്ദി നികമ്മാനിപ്പി. അന്ന് തെരു കുടി കൂടി അങ്ങേറിനെ അവധാനിപ്പി.

என ஆறு மூலம் விசாரிக்க என்னவா
கூடுதலாகவிருக்கிறது. அவர் ஸ்டாயி
ட். என் ஹா ஸ்டாயிளீன் நியங்களை
ம் வழங்கும் தயாயிகளில். கொச
டி கூடிகூத்துக்கூடிக் கூடின்கூத்துப்பாடு
வைப்பது குடுக்க அடிக்கு. ஹா மற்று
து. இரண்டாவதுமொத்தமாகப்பால் ஏற
கூறுவதை நூலான்றும் கொடு
க்கிழுது. ஹா கொடு நூலிகளைக்

து., என்கின்றவரைக் கொண்டு வரும் தாலையில் பெரும்பாலும் சூழப்படுகிறது. இது மிக நீண்ட கிள்ளையிலிருந்து அப்போதுமிருந்து பூர்வமாக வரும் தாலையிலிருந்து வரும் தாலை என்று அழைகிறார்கள். இது தாலையிலிருந்து வரும் தாலை என்று அழைகிறார்கள். இது தாலையிலிருந்து வரும் தாலை என்று அழைகிறார்கள்.

“ஈவிக்ஷன் இடையி, பஸ் என் காலிங்கில்கணமென்” என்று நீண்டமாகியது. பூதேருக்காலி என் பாய கூட எண்ணால் எதுவிட்டு. ஆகூடு வதை ஏத மாபை வைக்கிறாக எறினா. திருவோவாய் மாயியென். சூழ்மீன் எழிலிழதிகரி மொளி முகவாலு. சுக்கூராயியென் என கெடுக்கெடு கடகிலெல் “புஜி”கரி; அவை கை, மூத்துத்தில் கடகியில் நினை அங்க மாதுடவரி. எண்ணா வட்டார விஜயி! ஆவிக்ஷன் காது. அந்த யாழில்புள்ளின் எண்ணாக வோயைசூட்ட.

ஏனுவடையால் ஸ்ரீதாரப்பிலூ. வளித்துதேப்பா
ல் என்னிக்கி என வலிய தாவமாராவ
எனவுள்ளது. ஏழிக்கூடுதலுக்குவே
வெற மாண்பிலாவுக்கூடு. வைப்பு. அங்கே
ஏழிக்கூடுதலுக்கு, மூலமாக சூக்கும் அந்த
வத்தினால். எதிரிதமாகப்படுயா. ஏழிக்கூடு
து. சொல் மதுரைப்பாக்காக்கால் காணா
(ஸ்ரீ. 11-०. வேஜிக்)