

M. 1941 c. 65.

Shottakar Mahawi
M. P. O. T. M. P. A. M. L. C.
Trichur

മുസ്ലിം മഹിലാ

The Muslim Mahila.

കേരള മഹിളാ ലോകത്തിന്റെ

തൊത്തിന് പ്രാണത്തിനും അനീക്കുന്നതിനും
ശാസ്ത്രജ്ഞത്തിനും പുണ്യകരായും ധനിക്കാൻ
കർക്കുത്തിലെ ഏകമാസിക്കാറുന്ന

വാസ്തവിക്കുന്ന കൊല്ലുത്തിൽ 1-കു മുൻപുന്ത്

ചിത്രം 2.

“വിദ്യാധനം സ്വാധീനം ചൊരി പ്രധാനം.”

ചിത്രം 1.

A. H. 1345 M. E. 1102 A. D. 1927.

ഇമാജിനേഷൻ - ഡാൻ - ജൂൺ.

1. പ്രസ്താവന.

2. നാഥ സ്കീകൾ.

3. ശിഖാസനങ്ങൾ, പ്രാജ്ഞാസനം

— ഒഴുക്കുകളും വൈദികാദികൾ.

— വാഗ്മികളിൽ വൈദികാദികൾ.

അർത്ഥാവിന്ദ

ഒസ്തി സമഭാഗവിന്ദ വേദം അഴുകിയ ഉന്നവിന്ദ പ
സീം ചെയ്യുന്നു. പ്രസ്ത പതം എല്ലാ ഒസ്തി ചീഞ്ഞും വരു
ന്നതോടു കൊണ്ടു. വരിസംഖ്യ കൊല്ലുതിൽ 12-കു ഉന്നതു
ശ്രദ്ധിച്ചുക.

രംഗജർ, അർത്ഥാവിന്ദ. കോപിക്കാട്.

അർത്ഥാവിന്ദ

അർബ് ലവാള രേഷ്മായ, ഒസ്തി ചീഞ്ഞും ഉത്തം ഉം
ഡിപ്പ, അഴുകിയ വൈന്ദ നടത്താപ്പുന്ന പ്രസ്ത പത
നിന്നും ഉന്നതുനു ശ്രദ്ധിച്ചുക. വരിസംഖ്യ കൊല്ലുതിൽ നാലു
അപാ ഉന്നതു.

രംഗജർ, അർത്ഥാവിന്ദ. കോപിക്കാട്.

അർത്ഥാവിന്ദ

അർബ് ലവാള തനിലെ ഏക മഹിക്ഷ. ഇതും ഒസ്തി സ
ദായത്തിലെ അല്ലാദയവത്തും കുറക്കി നടത്താപ്പുന്ന ഉത്ത
മണസിക്കുന്നു. വരിസംഖ്യ കൊല്ലുതിൽ 2-കു ഉന്നതു.

രംഗജർ, അർത്ഥാവിന്ദ. കോപിക്കാട്.

പ്രവക്കാമ്പം

ഒസ്തി മഹിളയും അധകനും ലവാളക്കുടം ഏല്ലാ
മാസം 25-000 കുടിത്തുണ്ടാവിയെ അധകം.

മംഗല
നാളാ

മാന്നജർ പി. കെ. മുസാഫീ കോളി.

Reg: No. M. 1941. C. 65.

മസ്ലിം മഹിളാ

The Muslim Mahila.

1345—1102.—1927

പെട്ടുകം 2. } ജമാതിൽ അവർ, ഡന, ജനവരി { ലക്ഷം 1.

പ്രസ്താവന.

“അർത്ഥാംഗം ലില്ലാ.”

“എററവും കയ്യണയുള്ള ദൈവത്തിന്റെ തിങ്ങനാശത്തിൽ”

മസ്ലിംമധിളിയുടെ ഒരു കൊല്ലുത്തെ പ്രസ്താവനകാണും ഒരു സൗമ്യസ്ഥിര സമൂഹത്തിൽ കൂടനാക്കിയിട്ടുള്ളത്. അന്നാവാരണങ്ങളിൽ എത്താനം ചിലതിനു ഒരു മാറ്റം സംഭവിച്ചുട്ടുണ്ടെന്നുള്ള അനുഭവം പൊതുവേ ബൊബ്ല്യൂമാനും സാമുദായികം ശാരിയ പുനർ ഞാൻഡിക്കുകയും കഴിഞ്ഞായിട്ടുണ്ട്. മാസികയുടെ ശത്രുക്കാല നടപ്പിലുള്ള തന്നെ നാനാഭാഷികളിൽ നിന്നും അവേപ്പക്കുടം വന്നതാണുള്ള അവേപ്പക്കാക്കുകൾ മാസിക അധികാരിക്കാം തന്ത്രിക്കുകയും വരിസംഖ്യയാണു ഒരു ഉദ്ധൃതിക ശായചുതംരാതെയും, വി. പി. സ്പ്രീക്കരിക്കാതെ മടക്കി ഞാൻഡിപ്പു ഉള്ള തന്നെ ഉത്സാഹാശിസ്താ തന്ത്രം ശരീരത്തിലും കൂടുതുക്കുള്ളാണെന്നു “പാസ്റ്റോപ്പസ്റ്റു” പാതനക്കാരായ പച്ചപ്പരിജ്ഞാനികളും കേരളമസ്ലിം സമൂഹം തന്നില്ലാണെന്നു ശാരിവാൻ ക്ഷേമംകൊണ്ടായി. ഇതുവാൻ ഏറ്റാണു

അക്കാണ മാസിക ട്രൗണറം നാളിത്തെക്ക് ഒട്ടഞ്ചാന്നായ കാരണം.

സമുദായ മുഖ്യക്രമങ്ങൾക്കും വരിസംബുദ്ധ തന്നെ സൗഹ്യത്തിൽ വിജക്കം ഡാമിക നടപടിനാമെന്നു ആവശ്യപ്പെട്ടു കേൾ എങ്കിലും മുഖ്യത്വാർഹിപ്പിക്കുന്നതിനാൽ മാസിക നടപടി പ്രശ്നങ്ങൾ ഒക്കെ ദഹിച്ചാം വോക്കത്തിനു പുണ്ണുക മുന്നായി നടപടിപ്പിലും സിംഗിൾമെഡിഷൻ ഉദ്ദേശ്യത്താടക്കുടി മല്ലിം മഹീഷയെ കേരള മഹാജനസംഘം ബഹുമാനപ്പെട്ടു സമ്പ്രിച്ഛുകൊള്ളുന്നു.

പാഠ വരിശാരിൽ വരിസംബുദ്ധ തന്നെ തജ്ജാഭും സഹായിച്ചുവരിക്കും കേരളത്തിൽ തജ്ജാഭം പരിപ്പയുള്ളൂടെ പെരുമ്പുമാണിക്കം റണ്ടാം ട്രംഗ് ട്രാംവക്കം അയക്കുന്നു. ദയവും മുഴുവൻ താഴെ ഏഴു നിശ്ചയം അനുസരിച്ചു വരിസംബുദ്ധ അന്തരാഭ്യർഥനയും സഹായിപ്പാനവേക്കാം.

1. റാബാം പ്രസ്തുതി ട്രാംവക്കം ട്രക്കുപ്പറിയാൽ വരിസംബുദ്ധ അടക്കാത്ത മഹിളയ്ക്കിൽ 2-ാംവക്കം പുറപ്പെട്ടുന്നതിനു മുഖ്യായി വരിസംബുദ്ധ ഒരു ഉദ്ദീപ്പിക്ക അയച്ചുതരണം.

2. മാസിക കിട്ടിയാൽ വായിച്ചും അല്ലാത്തയെ ആവശ്യമില്ലെന്നു കയറുന്ന സമുദായഭൂമികൾ ആ ലക്ഷം തന്നെ മടക്കി അയക്കുകയോ മേഖലയിൽ മാസിക അയക്കുന്നു എന്നു അറിയിക്കുകയോ ചെരുപ്പുന്നതാണ്.

3. മേൽപ്പുകാരം അവിവുതരാത്ത റാബ്രൂമാർക്ക് “മെറനം സമൂതം” എന്ന നിലയിൽ 2-ാംവക്കം വി. പി. അയക്കുന്നത് സ്പീകറിക്കുമെന്ന വിശ്വാസിക്കാം.

4. വി. പി. അയക്കുന്നത് സ്പീകറിക്കാതെ തജ്ജാഭും നിഃപ്പെട്ടിരുന്നതിനുകാരം ഒന്തുട്ടി അവിച്ച തയന്നാൽ വലിയ ഒന്നും പാശ്ചാത്യക്കിട്ടിക്കും.

5. മാർക്കുട്ട് പണം അയച്ചും വി. പി. അയക്കുന്ന അന്നവാഴിച്ചും അല്ലാതെ അയക്കുന്ന അദ്ദേഹക്കും സ്പീകറിക്കാതല്ല.

T. Malai

നമ്മുടെ പ്രീക്കാട്

മാനൃം! ഒരേവാനുഗതായും ഒരോ നടപടിക്കുംഊട്ടി
വാനാൽനാം സപ്പറ്റായി ഒരു അച്ചുമാല എന്നു
ടീക്കാനും തിരിയും ഏകദിനം നിന്നാൽ അഭ്യ
കൊണ്ട വരിസംഖ്യ അടക്കാളം മാനൃംക്കും ഇപ്പോൾ ഒരു
അംഗത്വം ഉന്നാക്കി മാസിക കൂരുമായി തന്നെ അഭ്യമുക്കും
കുന്നതാണെന്നും പ്രക്രൂഷംപ്രഥമുകും വാദങ്ങളാംവയ്ക്കും നാം

വരിപ്പുണ്ട്. അടക്കാനുവക്കും മാസിക അധ്യക്ഷപാർശ്വ ദാഖല
ഡ നീംപ്പൻഡ്രൂത്തതിനാൽ വരിസംഖ്യ തന്നുത്തവക്കും മാസിക
അധ്യക്ഷാഞ്ചതിനാൽ നിന്മപോരുന്നു ധർമ്മപത്രവാരാധാരിയും
ഡാർക്കുറേറ്റേഴ്സ്റ്റു. അവക്കും മാസിക നീംപ്പൻഡ്രൂ എന്നും കുറഞ്ഞിരായും മാതിരാക്കുന്നതാണ്.

അക്കയാർ ഒക്കെള്ളപ്പും സമഭാഗത്തിലെ ഏക മുസ്ലിം
ഹിള്ലാ മാസികവയും വേണ്ടംവയ്ക്കും. നടത്തിപ്പുക്കാണ്ഡുവരുന്നതി
നാം സക്കും മുസ്ലിംമുജിജ്ഹം സമൂഹം സമഭാഗാംഗങ്ങളും. നാനു
പ്രകാരമുള്ള സമായങ്ങൾ ചെയ്യു തങ്കെമന്നുള്ള പുണ്ണ്യവിശ്വാ
സത്തോടുകൂടി മഹിള റണ്ടാംബുക്കും ഒന്നാം ലക്ഷം നിശ്ചാരങ്ങളും
വാങ്കു. സമപ്പിച്ചുവരകാഞ്ഞുണ്ട്.

സ്വീകരിച്ചതാവും നമ്മുടെ സംഘായിക്കാട്. ആകീൻ ..

നമ്മുടെ പ്രീക്കാട്.

(കെ. മഹാരാജ് — ഒക്കുളിക്കാട്.)

മനസ്സും കാഞ്ഞമായി രണ്ടു വർദ്ധണക്കാണുള്ളത്. ഓവ
സ്വീയം പുതിയമുമാത്രം; ഒരു പ്രീക്കാട് ഒന്നാവും, ഒരു
പുതിയൻ ഒരു പ്രീക്കാട് കൂട്ടാടിയുമാണ്. ഈ രണ്ടു വർദ്ധണ
കാണ്ടവും ഇങ്ങനും തജ്ജിയും യോജിച്ചിരിക്കുംപുകാരം പവ സം
ഭത്തികളിലും സദാ ആക്കംിക്കുള്ളിരിക്കും. ഒരു പുതിയമുന്നു

ക്കാതെ സ്ത്രീക്കു, സ്ത്രീയെക്കുടാതെ ഒരു പുത്രജനനാ ജീവിച്ചി
ണ്ണാൻ അസാമ്പ്രദാനം. പുതുരൂപ ഒരു പുത്രജനന എന്നൊക്കെ
സ്വാഹാത്മ്യങ്ങൾ, അവയിൽ മിക്കതും ഒരു സ്ത്രീക്കുടാണ്. ഈ
വർ തന്റെ ദോഖിച്ചപ്പും മനഷ്യവർഗ്ഗത്തിനു അഭിരൂഷിയും
എല്ലാ ക്ഷുച്ഛതലുമില്ല. ഇങ്ങിനെ നോക്കുന്നതായാൽ ഒരു പുത്ര
ജനന ഒരു സ്ത്രീയെക്കുടാതെ യാതൊന്നും ചെയ്യാൻ സാധിക്കു
മെല്ലെന്നും സ്ത്രീയെപ്പും ഒരു വോക്കത്തിൽ ഒരു ധമാത്മ
സ്ഥാനമില്ലെന്നും കാണാവുന്നതാണ്.

ഒരു മനഷ്യൻ സ്വാഹാനിയായി ലോകത്തും ജീവിക്കുന്നു. അ
വൻ ഒലകുടിഞ്ഞേ വളർന്നുവയ്ക്കുന്നും ഒരോവിധി അറിവുകൾ
എംബത്തിൽ പഠിയുകയും, അതുകൂലം അവനു ഏതെങ്ങവികാരം
സാഖിക്കുയും ചെയ്യുന്നു. ഇതെല്ലാകാരം തന്നെ ഒരു സ്ത്രീ
ഉണ്ടാകുന്നും. ബുദ്ധിവികാസം പ്രകാശിക്കുന്നെങ്കിലും ഒപ്പം
ഈ ഇവക്കു ഒരു സ്ഥാനം കിട്ടുന്നെങ്കിലും തിരുപ്പയായും അവ
ൽ ഒരു വിദ്യാനായിരിക്കുന്നും. ഒരു മനഷ്യനായി എല്ലാം മെ
രിക്കുന്നു ഇവനു സാമാന്യ അനോന്മൈകിലും ആവശ്യമാണെന്നു.
അതുകൊണ്ടാണ് നും സാധാരണ നമ്മുടെ പെപ്പത്തേഴ്സ്റ്റ് വി
പ്രാത്യാഹരിയാണ് അയക്കുന്നത്. വിച്ചുല്ലാസം സിഡിക്കു
ം ഈ ഒപ്പൻ ധമാത്മ പുത്രജനനായി ജീവിതം നയിപ്പാൻ അസാ
മ്പ്രക്കുന്ന പറയേണ്ടും. നമ്മുടെ സ്ത്രീകളെപ്പുറാൻ ആവശ്യ
ഈനാതായാൽ പുത്രജനാരക്കൊള്ളിക്കും പറിക്കുണ്ടതും മന
ാനിയിൽ നില്ക്കുന്നും സ്ത്രീകളും. കാരണം ഭാവിപ്പെടു
നാശായിത്തീംണെങ്കിൽ ചെറുപെപ്പത്തേഴ്സ്റ്റ് ആല്പ് തുക്കുള്ളാണെ
ങ്കു പെപ്പത്തേഴ്സ്റ്റ് മാതാക്കരം. അവയുടെ അറിവിനെന്നും
ശിക്ഷാവാനത്തും മാതൃകയെന്നും ആശ്രയിച്ചിരിക്കും ഒരു കൂടിയു
ം അപ്പാ ഇന്നങ്ങളും. മുഖ്യായ ഒരു സ്ത്രീക്കും വിച്ചുല്ലാസമി ടാകറിക്കു
മുക്കിയിൽ അവളുടെ സന്താനങ്ങൾക്കു വില്ല നൽകുന്നതിൽ അ
വംകുത മുഴുകാൻകയില്ല. വില്ലാസവന്നയായ ഒരു സ്ത്രീ
ഒപ്പൻ ഫീച്ചർഡായും ഒരു വിദ്യാനാകാതിരിക്കുന്നുംലില്ല. കാ
രണം ആ ഘതന സ്ത്രീച്ചു വിക്കുച്ചു അതാനുസന്ധാനത്തി

നാളു മാറ്റുക്കെഴു അവൾ തെരഞ്ഞ പിടിച്ച അപുകാരം മുഖത്തിക്കുന്നു.

ഇന്നാത്തെ കേരളത്തിലിം വന്നിതാലോകത്തിന്റെ സ്ഥിതി നോക്കുകയാണെങ്കിൽ വള്ളരെ പരിതാപകരമായ നിലയിലാണ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതെന്ന് കാണാം. മസ്ലിം സ്കൂളികൾക്ക് മതസംബന്ധമാണെങ്കിലും ലൈറ്റക്കീകരിക്കാതെയും യാതൊരുവിധി അഭിവൃദ്ധി ഉണ്ട്. അവക്ക് തലയണം മന്ത്രവും ചാചകവേല (അതുനെന്ന ശാഖായി നിർത്തിക്കൊണ്ട് സംബന്ധിച്ചില്ല) യും അപ്പോൾ വേഗവള്ളുത്തം അറിവുണ്ടോ? അനിച്ചു കൂടി പെൺകുഞ്ഞുകൾക്കിൽ, നോമതായി സംസാരിച്ച പരിച്ചു ഉടനെ നമ്മുടെയിടത്തിൽ ഒരു മല്ലാക്കണ്ണ വിളിച്ചു അയാളുടെകുടുക്ക ഓജനംകുഞ്ഞുകൾക്കാണ് പതിവു. ഇതുനെ വെറും ഉദ്ദീപിക്കു കാണാമാം വാങ്ങിക്കുവാൻ പഠിക്കു മാത്രമേ ചെയ്യുന്നതു. ലൈറ്റക്കീക്കവീഉ തീണ്ടക്കുവോളം ചെയ്യുന്നില്ല. കൂദാശയും ഉദ്ദീപിക്കാൻ മിക്കില്ലോ സ്കൂളികൾക്കും ഇന്നു നമ്മുടെയിടത്തിൽ അറിവുണ്ട്. ഇസ്ലാമിക്കും മിക്കിൽ വിശ്വപാസവരവും പ്രവൃത്തിവരവുമായ കാഞ്ചാഡികൾ എൻ്റെ വിശ്വാസിയാണെന്നു അഭ്യര്ഥിച്ചും മിക്കില്ലോ പറയുന്നതു. ഇത്തരം സംഗതികളിൽനിന്നെന്ന നവാനസാദ്ധ്യമായിരിക്കും. ഇതുനും സമാധിയും ഇതും താഴിരിക്കും. ഇതുനും അധികാരിക്കും ഇവിടു കാരണം. നോക്കിയിൽ എത്തും അധികാരിക്കും ഇവിടു കാരണം. ഇന്നീ സ്കൂളി വിഭ്രാംഭാസന്നക്കറിച്ചു അടച്ചതിൽ വിഭരിക്കാം. ഇന്നീ സ്കൂളി വിഭ്രാംഭാസന്നക്കറിച്ചു അടച്ചതിൽ വിഭരിക്കാം.

രാമ സംരക്ഷണം.

(സി. മരിയാമ പുത്രരായിൽ വാദക്കൂദാം)

ഒരു മാതാവിനും പ്രധാന കർത്തവ്യകർമ്മങ്ങൾ എവരെ ഒരു അഭ്യര്ഥിക്കും സ്കൂളുകൾക്കുമായി നിർത്തിക്കൊണ്ടു എണ്ണിനെ നാം അഭ്യര്ഥിക്കും സ്കൂളുകൾക്കുമായി നിർത്തിക്കൊണ്ടു എണ്ണിനെ നാം അഭ്യര്ഥിക്കും സ്കൂളുകൾക്കുമായി നിർത്തിക്കൊണ്ടു എണ്ണിനെ

നിന്നും സജ്ജാതമാകന്ന രിത്തുസവാരം പ്രായേന്ന ഭർബ്ദം
സന്ധുശ്ലാഖിരിപ്പാന് മാർഗ്ഗം ഉള്ള്. വെറും മുൻകൊഡായ സന്താ
രണാല്പുംനുകും ഉടക്കാണെന്നു താഴ്വരു പ്രധാന യർമ്മഭാരം
വെണ്ട മുള്ളിപ്പുട്ടുവരുമ്പി മീനജ്ഞാവികളും ഒരു മുളിക്കുവാസം
അടച്ചിടയിലും തൈതരം മാതാപിതാക്കാഡാരെ നിഷ്ട്ടപ്പും ഉണ്ടാണ്.
അവൻ താഴ്വരു കട്ടിക്കേണ്ട് അന്നവ
തിച്ചുവരുന്ന രിതിവീഃശ്വാശാഖിയന്നാതനു പ്രസ്തുത സംഗ
തിച്ചുവരു യാമാത്രം മുള്ളുകുത്തുമാകന്നതാണ്. പോലു മാത്രം
പിതാക്കാഡാർ, കട്ടിക്കുത്തുവേണ്ടുന്ന താഴ്വരു ഒരു പ്രധാനകട്ട അ
വാദം ഉദാപ്പുംനാവിഷ്യവരുമിൽ റാത്രം താഴ്വരു സവിശ്വാശ
മായ ദേശി വെവബ്ലൂക്കുവൈന്നു താണ്ണാനു സക്രാംപ്പിച്ച് കണ്ണതു
ഔഷ്ഠം വരുന്നിരുയ്യെ എന്നാം കാട്ടത്തു് “കത്തിവച്ചു പാവ
പോലെ സം സാറി ക്കാനു, പ്രസ്തുതി വച്ചു നാം ശ്വാശാഖപ്പോൾ
സാദരം ശ്രീരാമിന്നാന്നു കിന്തു നീതു നീതി പതന
ത്തിൽ അവരെ വാടിപ്പിക്കുന്നു. മാതാപിതാക്കാഡാരു മുഴുപ്പു
വുത്തി വിശ്വാശക്കാഡാ ഭാവിതവുംകൂടി വെ ഇന്നപ്പറവുകൾ
വരാന്തരം കുമാതിതമരയിന്നുവെന്നു ഒന്നുതരം രേഖിക്കും നി
ബഡികുത്തമായിരിക്കുമെന്നുള്ള നിന്നും സംശയമില്ല. താഴ്വരു പ്രസ്തുത
വെതനു ഓന്നും ശകാരിക്കുന്നതിനും അധിക്ക്ഷേപിക്കുന്നതി
നുള്ളിൽ സാമർപ്പണത്തു വെറുപ്പും ദാതാപിതാക്കാഡായും
ഭൂം കരണ്ണരാത്രിക്കുത്തിയല്ല. മാതാപിതാക്കാഡാരു മുഴുപ്പു
മിം മേരുമായ അവയുടെ സന്താനങ്ങൾ സക്രാവിയ ഭർബ്ദംവി
ദശ്മമാരായി ഇരിക്കുവാസമന്നംവിക്കുന്നതാണി നാം സാധാര
ണ കൂടുവരാറുന്നാലും. ഏറ്റവും നാനാഭവപ്പുക്കും മുത്തര
സംഗതിക്കും തുമ്പിച്ചു, മന്ത്രംമന്ത്രം അതിന്റെ പരിഗുണ
മായ പന്മാധിക്കുന്നു പ്രതിവലിച്ചു നാശകുപത്തിയും ഏ
നടയ്ക്കാവരായിക്കുണ്ട്. മനസ്സുശ്വരായത്തിൽ ദ്രോപ്പക്കുത്തി
കുന്നായും പരിഞ്ഞാമുമെന്നു് സുക്ഷ്മപ്പുകൾ അവിശ്വാസ കൂ
പ്പിവാക്കാഡാണു്.

മാതൃധർമ്മാദിൽ പുമ്പളമാനം ശിശു നംരക്ഷണ നാട്ടം
തന്നെ നയക്കേണ്ടിക്കിടിപ്പിക്കുന്നു. എവന്നൊക്കെ ഇന്നുണ്ടെങ്കിൽ
ശിശുവാൺ” നാട്ടെ പെത്രൻ. ഏന്തും ഒരു ശിശുവി
നീറി ഭാവി ഏതുനിലയിൽ പറിഞ്ഞമിക്കുമോ അചും നീഡു
യിച്ചുകൂടാതുക്കുന്നു. അതിനാൽ മാതാക്കാഡംബായിപ്പിക്കുന്ന
വർ അംഗിരക്കിപ്പിക്കുന്നു ഒരു പ്രധാനസംഗതി ശിശുസംരക്ഷണ
ഓളം തിരിയുന്നതിൽ ആട്ടിയും ബാലഗ്രൂഹയ്ക്കു വരാതിരിക്കുന്നതു
നാണോ.

“ഈതാംവിഞ്ഞവുംവവള്ളുക്കടലാസ്സുംസമാനമാം
പതിയുംഒന്തിലുംനേരുച്ചുതുനാവെ ചുക്കയും”

അതുകൊണ്ട് ശിശുപ്രായത്തിൽതന്നെ മാതാക്കാൻ ത
ങ്ങളുടെ സന്താനംജ്ഞങ്ങളുടെ കാഞ്ഞുത്തിൽ പ്രശ്നകൾ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.
ഈവള്ളു സമാനമായിപ്പിക്കുന്നു ബാലഗ്രൂഹ
എന്നിൽവരമനസ്സിനെ സ്ഥാപിക്കുമാകുന്ന കയ്യപ്പുഖുഞ്ചത്തിൽനേരുള്ളതെന്നു
പറഞ്ഞുന്നു. എന്നാൽ വള്ളുചുരുവോക്കാൻ ശി
രാക്കിപ്പടത്തുന്നതിനുനീഉത്തിപ്പിലുംരാധാക്കയും വള്ളുന്നതുപി
രിഞ്ഞു തോന്ത്രാസംവള്ളുന്ന് എഴുന്നു വള്ളുകളും ദേഹരഘടത്തുനു
തിനുള്ള ശുചത്തിൽ ദേഹത്തുപതംത്തു പോകയും ഒട്ടവിൽ നീറം
ഡൈപ്പിംഗാട്ടായിപ്പരിക്കയുംവരും. അതിനാൽ ട്രിംഗാതാക്ക
മാം! നിഃജങ്ങളുടെ സന്താനംജ്ഞങ്ങളുടെ കാഞ്ഞുത്തിൽ നീജാദി ഒട്ടകം
നീരാശപ്പെട്ടാതിരിക്കുന്നെങ്കിൽ—കതിരിന്നേയും വള്ളുവള്ളു
പാലാ നാണ്ഡിയാകാതിരിക്കുന്നെങ്കിൽ—സന്താനംജ്ഞങ്ങളും
പ്രപാലാട്ടക്രമിക്കുന്നെന്നു സത്തുനാജ്ഞങ്ങളുടെ ബീജാവാപം വെള്ളു
വിന്നു! നീജങ്ങളുടെ മാതൃപത്തിൽ ഭാവിതലാറുവെയ്—അതായതു
നാജ്ഞങ്ങളുടെ വാസവുംസന്താനങ്ങളും—ദൈവത്തിനീംജീബാധവിധി
ദില്ലും ലോകത്തിനവകാശമായ തന്ത്രിലും വള്ളുത്തുവിന്നു! സ
പ്രശ്നതന്നു ദൈവത്തിനേന്നും മനസ്സുംരാട്ടു, രാജാംഗങ്ങളുടുക്കു
മകളുടെ സൂത്രക്കമായി നീംജീബിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാണ്ഡിയും അഞ്ച
മവും കട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കിത്തിക്കുവാനുള്ള ബാജുതയും ആണി
യും നീജാദിക്ക്ലീസുംനെ മറ്റൊക്കുമ്പില്ല.

വുത്തികേടംയി നടക്കണ്ണതിനു ദൈനാളം കട്ടികളെ അനുവദിച്ചുകാത്തതാകുന്നു. വുത്തികേടിയനിന്നാണു സകലവിധി ഒഴിഞ്ഞെങ്കിലും ഉൽക്കുതമാകുന്നതെന്ന് ഓരോ മാതാക്കന്നാഡം പ്രഭ്രംബം ധരിച്ചിരിക്കുന്നു. അവരും ദിവസവും കളിപ്പിച്ചും, വുത്തിചായതും ദധിക്കുന്നതിനു പ്രഖ്യാസമില്ലാത്തതും പോഷകവും ആയുള്ള ഭക്ഷണപ്രധാനികളെ കുമരായും സമയനിശ്ചയാട്ട കുടിയും നന്ദകിയും ശ്രൂവിച്ചിരിക്കുന്നു. അവരും വളരുന്നപ്രക്ഷം അവർ മനനംവരെ ചെറുപ്പുത്തിൽ മനസ്സിലാക്കിയ ഹൃ രീതിയെന്നുന്നു പിന്തുടരുകയും ചെയ്യുമെന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല. നന്നിമിത്തം അരോഗ്യംഡാനുരാഗം സന്താനങ്ങളാൽ മനസ്സുമായം ചുറവുള്ളടക്കിരിക്കും. ശ്രൂവിപ്പത്തിനേൻ്റെയും സുക്ഷ്മതയും അരും ശ്രൂവിക്കുന്നതായി മാതാചാപിതാക്കന്നാർ ഭൗക്കന്നപ്രക്ഷം ആസ്ഥാനവും താന്ത്രികമായിരിക്കും.

കുറതുജ്ഞിടെ ശ്രൂവിക്കുന്ന ഭാവിയെ ആരുംഹിക്കുന്ന സകല മാതാക്കന്നാഡം മിത്രപ്രധാനത്തിൽ അവക്ക് മാതൃകയായിരിക്കുന്നതാണ്. ഇപ്പോൾ വിലവുവെച്ചുന്നതിനായി കട്ടികളിടെ ത്രക്കവശം ദൈനാളം പണംകൊടുന്നതുകാത്തതാകുന്നു. അവക്കുവണ്ണം സാമാന്യങ്ങൾം നീംജംതന്നു വാങ്ങിച്ചുകൊടുത്തും അവരുടെ അനാവല്ലാത്താണുണ്ടാക്കി വഴിപ്പിടിക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നപ്രക്ഷം അവർ ദൈനാളം ധാരാളിക്കൂട്ടായി ചുന്നവരുന്നതല്ല. മഹാ രാജ്യങ്ങൾപോലും, ദിനംപുതി ക്ഷേത്രാനുഭവായിരിക്കുന്ന സാധ്യതാകാവസ്ഥയേ പുലർത്തുന്നതിന് അനുബന്ധവീര്യം വെള്ളുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇക്കാലത്തിൽ, മിത്രപ്രധാനം, അനാധിക്രമം മുതലായവയാൽ സമുദ്ദായാംഗങ്ങളുടെപുന്നാഭിപ്രാശിക്കാനുസൃഥിക്കുന്നതും സംഗതികളെ ചെറുപ്പംമുതൽത്തുന്നു സന്താനവുംതുണ്ടാക്കി പരിശുശ്രാവിക്കുന്നതിനു വേണ്ട അമം ചെയ്യുക, മാതാക്കളിടെ ദൈ പ്രധാന കടമയാകുന്നു.

കുറതുജ്ഞിടെ ദൈവത്തിനേൻ്റെ മഹത്പം മനസ്സിലാക്കുന്നതും, അൻറെ വിന്റുംപുംഭാണ്ഡാജ്ഞാളും അനുപാദം അവർ അന്നും മഹിളയിനു ദിവസംമരാധ്യമാകുന്നു, പിവ കൂടംപുക്കളാണ്

ജൈതൃ പക്കൽ “അന്ധാട്ടി” എന്ന പറയുംപാടം അവർ ലളിത്തോമ്പുകാഡിപ്പല്ലവഞ്ചി ആം കണ്ടിട്ടണില്ലോ?

കുറതുജൈതൃ ടെ മുഖം ദാഡിയുന്നുനും സ്വപ്നം തനിൽവെച്ചു തന്നെ മാതാക്കണ്ണാരായും നടത്തിപ്പുട്ടുന്നതും നന്നാക്കിരിക്കും. പഴയകാലങ്ങളിലേരേപ്പുംപലും “കളരി” തീവ്യം മറുമയച്ചു കട്ടികളിടെ പിഞ്ചാല്ലാസകാലത്തിനാശിനി എറിയെന്നംശവും പാഴായി വിലവിച്ചിക്കൊതിനും ഇന്ന് പരിഷ്ക്കുകളും കുതകാലങ്ങളിൽ തെരുവാപിതാക്കണ്ണായം തുന്നിയുകയില്ലെന്നതനെ വിശ്രദിപ്പിക്കും. മുത്തമുകളും നമസ്കാരങ്ങളും വീടിൽവെച്ചു പഠിപ്പിച്ചുനോതിനും മാതാക്കണ്ണാക്കി പുണ്യക സൗകര്യമുണ്ടാക്കുന്നുണ്ട്. ഇപ്പോൾ വെള്ളതുകൊണ്ട് ദ്രോഹങ്ങളും മുഖ്യങ്ങളും ഉണ്ടാണ് മാതൃസ്ഥലാ വെറുപ്പുനീതിനും അവകൾ കട്ടികളിടെ നന്ദിപ്പിൽ ഭരിക്കലും മാധ്യമത്തിൽ തന്ത്രങ്ങൾ ഒവക്കുന്നകയും ചെയ്യും. അതിനാം ഇക്കാര്യത്തിൽ ദേശീയീവും ക്രാന്റുകളും തുടങ്ങിയും മാതരംക്കണ്ണായുടെ നിരുസംരക്ഷണത്തും അഭിരുചിയും ചേരുവാക്കില്ലോ എന്നുണ്ട്.

സാധാരണനായായി കുറതുജൈതൃ വീട്ടിലെവലക്കായെടു പക്കൽ പുഞ്ചിക്കാൻ എല്ലിക്കക്കയെന്നാണെന്നതും വില മാന്നു കുഡംബ അശ്വിലും പുർണ്ണികമായി നടന്നവയനു തെരുവത്തിനാണ്. ഇതും നിരുക്കളിടെ കാര്യീകരായും മാനസികമായും അതും മുഖ്യമായി വിശ്വാതശവാന്തരുന്നതിനും പത്രാല്പമായ തെരുവാം പാനമാ പാതിട്ടാണും ഏന്നിക്കു തോന്നുന്നതും. “സംസ്കർജാദാശനുണ്ടാക്കുന്നീ” എന്നാണെല്ലാ ബുദ്ധിത്വം. തുട്ടിലും ഇന്ന് പുരുഷി പ്രിശംഷംകാണ്ടും കുറതുജൈതൃ അഭ്യർത്ഥായി സംസ്കർജ്ജംവെച്ചുനും മീനജാതിക്കിൽവെട്ടുവയം, പുത്രികേടിക്കിൾവയം, അസ്ത്രവംശംനാജൈതൃ ദേശംവയം വിളക്കിലെമാക്കിട്ടും വില ബുദ്ധികാബംവയം, അംഗക്രൂരിയാണും അവർ പറയുന്നതും, പ്രവൃത്തിക്കുന്നാരുംഡായിപ്പും പ്രവൃത്തികളും, ദാപിശ്ചാര്യാരകരാംവുംകുന്ന നമ്മളിടെ അദ്ദേഹസ്ഥാനങ്ങളി

യു വേദനാക്യാണം എവയുന്നതു, കട്ടികളെ കരയിപ്പിക്കാതെ
എത്രത്താക്കിയില്ലോ സഭനാഡിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കണമെന്നാലും ഒരു
ശാഖയുടെ വിജീവിതത്തിന് താഴെത്തെ നാഞ്ചാലുവുത്തികളുംപു
രിശീവനവും പററികത്തുണ്ട് ആണ് വിവാഹണ്ണെ ചെയ്യുന്നതും യു
ഥം നമ്മുടെ വൈലക്കാക്കില്ലപ്പോ. കിഞ്ചത്തും സുഖ്യമാവിൽ
ബന്ധക്കന്നതുകൊണ്ടു ചിലപ്പും താഴെവീഴ്ന്നതിനും കറിപ്പ
ക്കുകൾ എല്ലാനുത്തിനും മുടക്കാക്കുകയും മുതിനെ സംബന്ധിച്ച
ഒരു കുറഞ്ഞ താഴെക്കാരായതുകൊണ്ടു വൈലക്കാർ വിവരം കട്ടിയുടെ
രക്ഷകര്ത്താക്കന്നാരെ അറിയിക്കാതിരിക്കും, തന്മിത്തം ആ
ഡിരു ഭാവിയാൽ, ഒരു നല്ല രോഗിയായിരുന്നീയകയും അവയും,
പ്രത്യക്ഷ്യപ്പെക്കുകൾ കുണ്ടാൽഭാതുമെ കുന്തത്തിനു സംഭവിച്ചു ആ
സപംശ്രൂതയെപ്പുറി വീട്ടകാർ അറിയുകയുള്ളൂ. അതിനായ
പ്രിയമാതാക്കന്നാർ അട്ടക്കളുംജാലികൾ, ഒന്നുംകൊണ്ടു
കാക്കി വിട്ടുകൊടുക്കില്ലോ. കിഞ്ചത്തും താഴെ തന്നെ
സുഖിക്കുന്നതിൽ പ്രഭാകരം താലുക്കുള്ളിവരായി വേഖനാതു
ശാഖയുടെ ഭാവിയെ ശോഭനമാക്കുന്ന എന്നായിരിക്കും.

എത്രസൗഭാഗ്യത്തിനുണ്ടും ശ്രമിപ്പുവും മാനുഷ്യം ഉത്കരിച്ചു
അനിന്നം ദായണമായ അധ്യക്ഷന്തിനും, നിഃഭാനം ആ സമുദ്ധായ
തന്മീലുമാതാക്കൾ താഴെത്തെ സന്താനങ്ങളുടെ നമ്മെയു ഉദ്ദേശി
ച്ചെവയുന്ന ഒരു പ്രവൃത്തികളും അശാഖയുടെ നിഃഭൂഷണായ നി
ഷ്ടാസനവും മാത്രമാക്കും. ഭായുഭർത്താക്കന്നാരുടെ സ്നേഹിപ്പ്
നുണ്ടിന്നും ഭാഗത്തുംവേണ്ടി സദ്ധർശക്തനാൽ പ്രഭാനം ചെ
ഞ്ചുപുട്ടിട്ടിട്ടി നമ്മുടെ സന്താനങ്ങളുംജീവണ്ടി സമുദ്ധായത്തിനു
രാജുംതിനും ചുവന്നുകൂണ്ടില്ലോ ഗണ്യമായ പുണ്യം സിലിക്കുന്ന
ഒന്നു നമ്മുട്ടു എല്ലാ മാതാക്കന്നാരും മുൻപുറഞ്ഞു ഓരോ
സന്ദർഭത്തിലില്ല, പ്രഭാകരം പ്രഭൂപാവുള്ളകാണ്വാൻ ആരുമില്ല
കണ്ണാട്ടം, അതിനായി സർവ്വശക്തനാട്ട പ്രാത്മിച്ചുകൊണ്ടു
പിണ്ഡാലും വിഠ്ഠിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

ഡോ. ട്ര.

മനും സ്കീക്ക്ലോട്ടായപ്പേരും.

(സ 4 ഫ 1 ഡ 1 ന .)

സഹാദിക്കേണ്ടി,

നിങ്ങളുടെ സർവ്വത്വാനുഖ്യഭായ നന്ദിയ വാക്കാക്കിക്കും ചുപ്പിക്കുമ്പുട്ടിനുന്ന ‘മൂസിം മഹിള’ വഴിയായി നിങ്ങൾക്കു തന്റെ ഉപദേശത്തു മനസ്സിലെഴാൻ സാധിക്കുന്നതിൽ എങ്കിൽ അതിയായ സംഭവം ഒന്നാണ്. അതുകൊണ്ടു നിങ്ങളുടെ ചുപ്പി അഭിപ്രാഥിക്കം നിഭാനമായിരിക്കുന്ന ഈ “മാസിക”യെ പ്രകാരത്തിലും സമായിക്കുന്നതിനും നിങ്ങൾ സർവ്വം കിട്ടുമ്പുറിക്കുന്ന വൈനു തൊന്ത്രം ആദ്ധ്യാത്മി പറഞ്ഞുവകാശി ചെയ്തു.

ഈ നിങ്ങളുടുടർന്നു എന്നിക്കു പറവാനുള്ള നിങ്ങളുടെ ഗൃഹാഭാഗങ്ങളെത്തുക്കരിച്ചുണ്ട്, ഒത്തു വീട്ടിന്റെ മുത്തേയസ്ഥാനം അഭിപ്രായിയും ആ വീട്ടിലെ സ്കീക്ക്ലീവാൺ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതു്. ഇതുകാണ്ടു നിങ്ങൾ പുരുത്തേബായി പണം സന്ധാരിക്കുന്നതുനേന്നു ദേശം ഇപ്പും വീട്ടുകൾ വുത്തിയായി സുക്ഷിക്കുന്നതിലും കൂടുതൽ കൂടുതൽ പരിപാലിക്കുന്നതിലും മറുമാണ് “നിങ്ങളുടെ സ്കീക്ക്ലീവാൺ” നിങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധ പതിക്കുന്നതു്. നിങ്ങൾ എത്രതൊള്ളം ഇതു വകു കാഞ്ഞുജുളിയിൽ നിന്നും വെക്കുന്നാവാ അതുപേരും നിങ്ങൾക്കും നിങ്ങളുടെ കൂദംബത്തിനും തുന്നക്കാമായിരിക്കുമെന്നതിനും ഒരു സംശയവുണ്ടു്.

വീട്ടുകളും മന്ദിരങ്ങളും മറ്റുപൂശ്ചില വുത്തിയാക്കി ഉടനുത്തുക്കൊണ്ടു തലിനുവസ്ഥിക്കുന്നതിൽ നിന്നും ഉത്തേവിക്കുന്ന പല രംഗങ്ങളിൽ നിന്നും രക്ഷപ്പെടാവുന്നതാണ്. ഇതുപോലെ തന്മ വേണു വിവ കാഞ്ഞുജുളിയും നിങ്ങൾ പരിഗ്രാമത്തുകളായി കീഴുക്കുന്നതുണ്ട്. എന്നാമത്തായിട്ട് നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ മനസ്സുകൂടി തന്നേയാണ് പരിസ്ഥിതീകരാതു്. നിങ്ങൾക്കു സമാജം

ക്ലൗം മഹിള

ബന്നന്ന തോന്തിക്കുമാറ്റത്തെ നിങ്ങളുടെ വില ചീതക്കുപണംവഞ്ച്
രജ ഇവിടെ അസൂഡാവർക്കാൻ എന്നിക്കു വളരെ പുസ്തകംണ്ട്. ഏ
കാലാ അവരെ ചുണ്ണിക്കുന്നതു നിങ്ങളുടെ മുന്നത്തിനു
തന്നെ സഹാരമായിരിയെന്നും കുറ്റി തൊന്ത് സംസ്ഥാനി
ക്കുന്നു.

ഒഴിവുള്ള അവസ്ഥക്കും സമയം അനുവദ്യുമായി വാ
ലവചിക്കുന്ന സന്തുഷ്ടായം നിങ്ങളിലുണ്ട്. അന്തുരേജറിപ്പുള്ള സം
സാർമ്മതിരിക്കും ദിക്ഷവംഗം വിഷയം. ഇതു എററാവും നീവുമാ
യ ഒരു സന്തുഷ്ടായമാകുന്നു. ഇതു വീതെ സന്തുഷ്ടായം തീരെ ഉ
പേരുകൾ ആ സമയം നീല വിഷയങ്ങൾ ആഭ്യോധിക്കുന്നതി
എന്ന സന്തുഷ്ടായമാകുന്നു. വിലവഴിക്കുന്നതായാൽ
കൂടുതൽ നീന്താനിരിക്കും. എന്ന നിങ്ങൾത്തേനു ഒന്നു വിനിയൂണു
ക്കുക.

കട്ടിക്കുളേ ശ്രാവിക്കുമ്പോൾ രാക്കലും വീതെ വരണ്ണം ഉ
ചുരിക്കുകയും. കാരണം നിങ്ങൾ പറയുന്നതിനേക്കും നി
ങ്ങളുടെ ചെറുവൈദ്യത്തും പഠിക്കുന്നതു.

നിങ്ങൾ ധർക്കുന്ന വസ്തുജീവി വളരെ വിലവട്ടിപ്പുവര്യം
മനാൽ മതി. കൂലുംബാവ്യുമ്പുള്ളിലേക്കും, അതു വീടുകളി
ലേക്കാം പൊക്കനും മാത്രം വെടിപ്പുള്ള വസ്തുജീവി തന്നെ
പാര. വീടിൽ ഇതിനുമുകളിൽ വെടിപ്പുള്ള വസ്തുജീവി തന്നെ
പുംബാഗിക്കുന്നും. ഇങ്ങിനെ വസ്തുജീവി ശുശ്രായരക്കിരിക്കുന്ന
കൂടും വളരെ മുണ്ടാം ഉണ്ട്.

എന്നാൽ നിങ്ങൾ മാത്രം മുതിക്കായി നടക്കുകയും വീടി
വലക്കാർ സുഖകുളേ കരിപ്പോലെ ഉട്ടപ്പിച്ചു നടത്തുകയും
ചെയ്യുന്ന ദിക്കലും ഉചിതവും സ്വാധീനം. മുതിക്കായി ന
ടക്കുന്നതിനും അവരെ നിങ്ങൾ ഉപദേശിക്കുയും അപൂർക്കാരം
പ്രാജകയും ചെയ്യുന്നതു നിങ്ങളുടെ ചുമതലയാണ്.
നിങ്ങളുടെ വില്ലാലും സ്ഥിതി.

സ്വാതന്ത്ര്യപ്രസ്താവക്കാരിയാണ്. വിട്ടകാരുജനം അനേന്ത്രപ്പാഡ്സേരി എത്ര നിഃബന്ധംമാണ്. ഇതിനു വില്ലേറ കണക്കകളിൽ ദേഹം ആവണ്ണുവും ഗാഥാം. ഇതുവക്കു സംഗതികൾ ശരിയായോ, വില്ലോ കൂടാതെയും ഭീമകാണ്ടപോകാൻ താണിയുള്ള സ്കീകൾ നിയന്ത്രണ മുട്ടയിൽ വളരെ മുഖ്യമാണ്. ഇതുകാണ്ടപോലെ നീ മുഖ്യമാണ്. നാശപദ്ധതി സംഭവിക്കുന്നതാണെങ്കിൽ അനഭവിച്ചിട്ടുള്ള നിഃബന്ധം പ്രഭുക്കം പാര്ഷ്വത്തില്ലപ്പോൾ. അതുകൊണ്ടുമെലിലുകിലും ഇതുപോരായുമെന്തെങ്കിൽ സമാനത്തിൽനിന്നും തഴളിക്കുന്നതും ഏകദേശം കൈത്തൊന്തമിലും ഗുണിക്കുന്നു. അതിനു നിഃബന്ധം നിഃബന്ധം ചേരുവാലിക്കുന്ന പാഠാവകളിലുക്കും അംഗരും, അല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരു വിധത്തിലും, കൂടുതലും വിദ്യാഭ്യാസപ്രകാരങ്ങളാണ്. വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ടു കൊണ്ടു ഉള്ളശിക്കുന്നതു “പീനിയാത്തിനു” പുറമെ മലയാളം എഴുതാനുവായിക്കാനും, ഓർമ്മക്കണക്കം മാത്രമാക്കുന്നു. ആണ് കൂട്ടിക്കൊള്ളുകയുള്ള കൂട്ടിക്കൊള്ളുന്നതും നിഃബന്ധം വൈമനസ്യം കാണിച്ചിരുന്നു കാണം കഴിഞ്ഞുപോചിക്കുന്ന എന്നാണ് എന്നോടു ചേരുന്നായ വിശ്വാസം. അല്ലെങ്കിൽ നേരക സന്തുഷ്ടി തന്നെ ആണീനു.

ഉപര്യിച്ചതിന് ഒരു ഉപദശം,

ആര്യമാർത്തി

വീ. വീ. പാത്രാണ്ണിസാമീഡ്യാ അവർക്കോട്ടു.

— o —

മാനുംസാദി!

“മഹിഷാ”മാസികയുടെ അരുംഭത്തിന്റെശംഖം 6-ാംലക്ഷം മുതൽ “മഹിഷാ”യുടെ രക്ഷാധികാരം വഹിച്ച സമാധാനംവേണ്ടതാമാനും ഉച്ചരിച്ചതുപാലു വെച്ചുതന്നും, മഹിഷായെ

வாய்க்காலித் தினம் ஒக்டோபரேட்டு, ரக்ஷாயிகாங்கீயா உண்மை “நான்” மாறுநானி நடிப்பு வாய்க்காலங்களில் வெறு ஏன் கீழ்க்காணியோடு வீண்டும் மஹிமாநாஸிக் வேங்குறை என்று வழிமக்கா ஹூ முடிவுக்குத்தித்து ஏன் வாக்கை அந்தகாலிகள்! ராஜநோகம் ஏகாந்தக்காருமிழுபாவை ரக்ஷா விசுவாசஸ் ஸாம்பிரத எதான்தீடு ஹையதித்துப்பால் ரக்ஷா விசுவாசஸ் கூலியித் தங்களுக்கு ரெளிப்பு. மஹிமாயுடைய நட புரங்களில்கொ எது மஹநாய முபுந்தி முறைமாறு. நிர வோக்காந்தா என எது விவுவிசுவா? எதான்தீடு முடிவுத்துறை கர்ண வையதித்துப்பால், மாயங்களுக்கு கொ மஹிமா வெடிவென்றதா? மஹிமாநக்ஷாயிகாங்கீயை புதியதுவோடு நூலீநாஸிக்குடைய ரக்ஷாயிகாங்கீம் ஸபீகரி விசுவாசஸ் ஸாம்பியுடைய பூபவஞ்சம் என்றியும், “ந வீதிமூலம் மஹநானித்துவஶிப்பு பாரிஜாதக்குப்பூந்தித் தீவிட வைக்கில்கூத்துப்பூந்தித்து வைக்கில்கூத்து மஹநான் பலிதமிழ்கொ ஸபாவும் வங்கக்கூச்சைப்பீ உத்திரு?” எ வீதிப்படில்துறை போகந்து, மஹநானஸபீகரிக்கூத்து கிடை விவோயதங்கூக்கியில். பாரிஜாத பூந்தித் தீவிடுஞ்சி போகில்கூவுவதுமஹநானிலை மாடிப்பிடிப்பு மஹநான்துறை எது கூடிமாநகருமா? தூதிலையும் விடு மஹநானிலை எது எது வை சூப்பிக்கிகொ. நூகிலுஞ்சாதயை எது மஹநான்துறை எது தீடு தூது எது எது எது? ஹையிருக்கிலும் மஹநான்துறை வைமுக்கீர்த்தி எது வைக்கில்துறை வைக்கில்துறை எது? ஹதுயும் ஸாம்பு குடிதுவாற் எது சூப்பை நீங்கூயிப்புதிருக்கிற நிற்பும் மஹநானிக்கொ. “கடிப்புநவகடிப்புவாற்” நிற்புவாயிதானாய் எது?

മലൈവാസ്ത്വം.

(1) P. K.

സുകരം പറിച്ചും കയ്യംബേംപകാരം.

— : 0 : —

പുഞ്ചാം സുപ്രീഡിയും ഒരു ദേശമന്നാല്ലാവക്സം സന്നദ്ധമായി പിടിക്കുന്നതു മാത്രം പറിച്ച് സുപ്രീ പറിക്കാതെയിരിക്കുന്നതു പാതിയുടലിനു ജീവനം, പാതിയിൽ ജീവനില്ലാതെയിരിക്കുന്നവോലും, പാതിക്കുമ്പോതെ അലക്കരിച്ചു പാതി അലക്കരിക്കാതെ നൃഷാങ്കി നിരുത്തുന്നതുപോലെയും ആയിരിക്കുന്നു.

സുകരം പറിച്ചും അവർ സകലവിധ സ്വഭാവിപ്പോക്കും ഉണ്ടാക്കുന്നതിനാൽ അവർ പുഞ്ചാംക്കൾ മനുകളുപോലെ സമശ്രദ്ധിതം ആശുപഥവനകൊടുക്കുന്നും, കാഞ്ഞംസ്തുലാരെ പോലെ ഗ്രാമജീവികളെ നടത്തിക്കുന്നും, കണക്കുഴുത്തുകൊരു നെപ്പോലെ ഗ്രാമരണ വരവുവല്ലുകളെ ഏഴ്ത്തി വെയ്ക്കുന്നും തന്ത്രം തന്ത്രപോലെ തെത്താവിനെ പറിഞ്ഞും, കാവയും കാരനെന്നപോലെ വീടുസാമ്രാംങ്ങളെ സ്വാശിക്കുന്നും, നല്ല വെള്ളകാരനെന്നപോലെ പുഞ്ചാം ഇഴുമായ തവിയുള്ള കേഡാപ്പ ഭാത്മാജലരുളു പാകരവയ്ക്കു പറിച്ചു പോകുന്നും, സല്ലംരിക്കുന്നും, വെവ്വേണ്ടിനാരുളു തെത്താവിന്റെ ദേശസ്വത്തിനാംവല്ലുംബാധാരുകളുള്ളും വെയ്ക്കുകൊടുക്കുന്നും, സംഗീത വിദ്യാഭ്യാരഭവപോലെ ഇന്നുമായ കുവിതകളെ പാടിയും, മധുരമായ പദ്ധതികളെ വൊസ്തിയും, തെത്താവിനെ ഉസ്സിപ്പിക്കുന്നും, ഉത്തര സ്നേഹിതന്മാരെപോലെ തെത്താവിന്റെ ആവശ്യത്തിൽ സഹായിക്കുന്നും, തെത്താവ് ഭന്നാട്ടുങ്കിൽ പോകാതെ തുയവിനെപ്പോലെ ഉപദേശിക്കുന്നും വെയ്ക്കും. ഇതു പറഞ്ഞതു മന്ദാദി എല്ലാം സുകരുളു പറിപ്പിക്കാതെ നാം നംഖുമാക്കിക്കളുന്നതു സ്വഭാവിച്ചിന്നതി! ഇപ്പോൾ സുകരം പറിപ്പില്ലാത്തവരായി

വിജയാർ, പുത്രങ്ങൾ അവർക്ക് ദ്വാരാമെയ്യും അവികൾ ആശാം വീട്ടുകാഞ്ഞശ്ശോ നുടി വഹിക്കുന്നതുകൊണ്ട്, റണ്ടിൽ കുറഞ്ഞാൽ വലിക്കുപ്പുടനുവണ്ണി ഒരു കൂതിരക്കൈകൊണ്ട് വലിപ്പിക്കാനുപാദി പുത്രങ്ങളാർ രണ്ടിനും പുത്രാന്സപ്പുംടണി ചെറിക്കും.

വലിയ കംഡ്യംബാജ്ഞാൻ അംഗീകാരം ബന്ധം കൊണ്ട് സംബന്ധിക്കും സ്ത്രീകളം ദൈവതാജ്ഞം ദേവലക്ഷ്മാരിയും ദേവലക്ഷ്മാരാമ അംഗീകാരിനാൽ കുടൈക്കുന്ന പിണകാജ്ഞം ഉച്ചക്കുളം വഴിക്കുളം ഉണ്ടാക്കാനു കയ്യംബതലയാളി പഠിപ്പില്ലാത്ത അവിവകി വിശാഖാജ്ഞാൻ അംഗാക്കാജ്ഞം, ദുർശക്കുളം, പറഞ്ഞു ദാക്കാരിയം, മറുപ്പുളിയും ഉപദശിക്കനാം, എന്തുന്നു അംഗീകാരിനു അംഗീകാരിനു? അറിവില്ലാത്ത കയ്യംബതലയാളി അംഗീകാരം ദേവലക്ഷ്മാരം ചെയ്യുന്ന കൂദാശയുടെ ദേവതയാണെന്നു അംഗീകാരി വിശ്വാസി വിശ്വാസി വിശ്വാസി വിശ്വാസി “ശ്രൂദിവാരം അഞ്ചി മുഴുവനം നാന്തു” എന്നതുപോലെ പഠിപ്പില്ലാന്താൽ ഭവുന്നുണ്ടാണെന്നുണ്ട്.

സ്ത്രീകൾ പഠിപ്പിയനാൽ അവർ വീട്ടുദേവലകൾ ചെയ്യുന്ന ക്ഷീരക മാറ നേരാജ്ഞാനിൽ നല്ല പുസ്തകങ്ങളും വാതി പുജ്ഞാളികൾ ബുദ്ധിയെ അഭിവൃദ്ധി ചെയ്യുന്നതിനും, കട്ടിക്കളും പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും തക്കവരായിരിക്കും. ഇപ്രകാരമല്ലാത്തതിനാൽ സ്ത്രീകൾ മുധാ വർത്തിച്ചാനാജ്ഞം, കരം, കോളം, നംബം, എക്സാഡിയം, പിരുചിരുളം, നാലുവും പറഞ്ഞു ഭംഗാർജ്ജം എ പഠിച്ചുകാളുന്നതിനും, സംഗതിവയ്ക്കും. ചെറു ദൈവാജ്ഞാൻ പിരാവിന്നും മാതാവിനോട് അധികം അടുപ്പുണ്ടാക്കാണ് “വദനംവാരിയാൽ വദനംനാറും” എന്ന പദ്ധതാനുപാദി അറിവില്ലാത്ത താഴുമായരുടെ മകൾഒരു അപില്ലാതാവണം മുഖ്യമായമായി തീരുന്നതാണ്.

(തൃടക്കം)

മന്ത്രം ദാഖീല് നൃക്കുപിരുപ്പ

സെക്രട്ടറി ഓഫീസ്.

:0:

മന്ത്രം ശ്രൂജിവികൾ വായിച്ചു അംഗീകാരണം ഉണ്ടെങ്കിൽ ഗതിക്കണം.
പരിഗ്രാമം സ്വാക്ഷരം 1 - 2 - ഒന്ത്, 5-ാം വീതം.

അംഗം അനീൻ വരീക്കാക്കണം 4-ാം വീതം.

മന്ത്രം ബാധകം (c) 12-ാം. അനീൻ വരീക്കാക്കണം 10-ാം.

മെത്രഭാന മുഹമ്മദാലി — 12-ാം.

നാലുവർഷിപ്പാമാങ്കട പാരിതും. — 1-കു 4-ാം.

ഒരുംബാറിത്തിനം. — 0 - 5 - 6 വീതം?

കാന്തകളും സംഭാഷണവും ഇരുവും അഡിയത്രും തടി — 1-ാം നാ.

ഈശാൻ — 4 — ഏസ്റ്റിംഗ്സംഗ്രഹിപ്പം — 8-ാം നാ.

യിട്ടും തുംബലി — 1-കു മുമ്പെബാധം — 6-ാം നാ.

തുംബായകളി പൂജയാ.

വിശ്വാസം. — മരം നാഡി, അംഗം അനീൻ?

രക്കാഴിക്കണ്ട്?

സ്ഥാന നിക്ഷേ.

ഇവിടെ അംഗീകാരണം അംഗീകാരി എഴുപ്പുന്നാളും
ഒരു വാക്കിനു ഉണ്ടോ എന്തോ?



“രണ്ടുവാം ദാഖില്.”

വിവരങ്ങൾ മാത്രം.

ഒരു പ്രതികൾ രണ്ടിനു സ്ഥാപിതം ആവശ്യമായിട്ടും
ഇന്തി കുറച്ച പ്രതികൾ മാത്രമായാണ്. മാത്രം മനോനിധി ഇതു
മാറ്റണമെന്നു.

മന്ത്രാജൻ, ഏസ്റ്റിംഗ്