മുസ്ലിം സ്ത്രീകളും വിദ്യാഭ്യാസവും

പി. കെ. ഉമ്മ, ഫറോക്ക്

വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ടും, പാണ്ഡിത്യംകൊണ്ടും ലോകത്തിൽ പ്രഥമസ്ഥാനം അർഹിച്ചിരുന്ന എത്രയോ നാരീമണികൾ ഇസ്ലാമിൽ ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്ന്, ഇസ്ലാംചരിത്രംതന്നെ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നുണ്ട്. ഇസ്ലാമിന്റെ ആരംഭംമുതൽ പൌരസ്ത്യദേശത്തിൽ അവക്കുണ്ടായിരുന്ന ശക്തി നഷ്ടമായിപ്പോകുന്നതുവരെ മുസ്ലിം സ്ത്രീകളെല്ലാം ഇന്നത്തേതിലും മഹത്തായ ഒരന്തസ്സിലായിരുന്നു സ്ഥിതി ചെയ്തിരുന്നതു്. ഖലിഫ് ഹറൂൻ—അൽറെഷീദിന്റെ പട്ടമഹിഷിയായിരുന്ന സുബൈദാ എന്ന മഹിളാമണി അക്കാലത്തുള്ള സ്ത്രീകളിൽവെച്ച് ഏററവും വിദുഷിയായിരുന്നു. അവർ തന്റെ വിശേഷഗുണങ്ങൾകൊണ്ടും, വിവിധകലകളിലുള്ള പാണ്ഡിത്യംകൊണ്ടും വലിയ ശ്രേയസ്സ് സമ്പാദിച്ചതിന്നു ശേഷമാണ് നിര്യാതയായതു്. മദീനാവാസിയായ ഫറൂഖ് എന്ന മഹാപുത്രൻ ഉമർറായി എന്ന മഹാൻ ഒരു വലിയ നിയമപണ്ഡിതനായതിന്നു കാരണഭൂത അവരുടെ മാതാവായ ഉമൈദയാണ്. അലി (റ) യുടെ പുത്രനായ ഇമാംഹുസ്സയിൻ (റ) പേർഷ്യയിലെ സസാനിയാ രാജകുഡുംബത്തിൽപ്പെട്ട യസജർദിന്റെ മകളായ സുഹ്റാബി എന്ന സ്ത്രീയെയായിരുന്നു വിവാഹം ചെയ്തിരുന്നതു്. ഈ സ്ത്രീരത്നത്തിന്നു വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ പ്രത്യേകം നൈപുണ്യം സിദ്ധിച്ചിരുന്നതുമൂലം വിദ്വാന്മാരോടും, വൈദികന്മാരോടും സംസാരിച്ചുംകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിൽ അവർ പ്രത്യേകം പ്രതിപത്തി കാണിച്ചു. പൊതുവായി പറയുന്നതായാൽ നെബി (സ. അ)യുടെ വംശത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട എല്ലാ സ്ത്രീകളും വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും നാഗരീകതയിലും പ്രഥമസ്ഥാനം വഹിച്ചുവന്നിരുന്നു. ഖലീഫാ ഹമൂന്റെ ഭാര്യയായ ബൂറാനും, ഖലിഫയുടെ സഹോദരിയായ ഉമ്മുൽ ഹബീബും വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ ഏററവും കീർത്തിസമ്പാദിച്ചവരായിരുന്നു. ഹിജറ 5-ാം നൂററാണ്ടിൽ ഫഖറുന്നീസ (അഭിമാനവനിത) എന്ന പേർ സിദ്ധിച്ചിരുന്ന ഷൈഖാസുദാ എന്ന നാരീമണി ബഗ്ദാദിലുള്ള വലിയ പള്ളിയിൽ കൂടിയിരുന്ന ആ ജനക്കൂട്ടത്തിൽവെച്ച് വ്യാകരണം, സാഹിത്യം, കാവ്യം ആദിയായ വിഷയങ്ങളെസംബന്ധിച്ച് പ്രസംഗം ചെയ്തിരുന്നു. അക്കാലത്തു വിശ്രുതന്മാരായി ശോഭിച്ചിരുന്ന ഉലമാക്കളിൽ (പണ്ഡിതന്മാരിൽ) ഉൾപ്പെട്ട ഒരാളായിരുന്നു ഈ സ്ത്രീരത്നം. ദാത്തുൽഹിമ്മാ എന്ന സ്ത്രീ അനേകം യുദ്ധങ്ങളിൽ ചേർന്നു വിശ്രുതന്മാരായ പല രണശൂരന്മാരോടും എതിർത്തു യുദ്ധംചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അറബ്രാജ്യത്തു അവതരിച്ചിരുന്ന നെബി (സ. അ.)യാൽ സുസ്ഥാപിതമായ പരിഷ്കാരംമൂലം സ്ത്രീകളുടെ അന്തസ്സ് അധികം ഉയർന്നിട്ടുണ്ടെന്നു നിഷ്പക്ഷബുദ്ധികളായ ഇതരസമുദായക്കാർപോലും സമ്മതിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള ഒരു പരമാർത്ഥമാകുന്നു.

എന്നാൽ ഇന്നു മുസ്ലിം സ്ത്രീകളെ വിദ്യാഹീനകളും അബലകളും ആയി ജീവിതം നയിപ്പാൻ ഇടയാക്കിയതും, ഇസ്ലാമികനിയമദോഷമല്ല. നേരെമറിച്ചു മതപരമായ പഠനത്തിൽ സ്ത്രീപുരുഷന്മാർക്കുള്ള അജ്ഞതയും, പൂർവ്വീക മുസ്ലിം സ്ത്രീപുരുഷന്മാരുടെ ജീവചരിത്രത്തെപ്പററിയുള്ള അറിവില്ലായ്മയുമാണ്. ഒരു ജാതിക്കാരെന്നും, ഒരു ദേശക്കാരെന്നും വേണ്ടാ, സ്ത്രീകളെ ശാപമായും പിശാചുക്കളായും കരുതിപ്പോരികയും ചവിട്ടി താഴ്ത്തുകയും ചെയ്തിരുന്ന കാലത്ത്, അതേ 13 ശതവർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് പരിശുദ്ധാത്മാവായ മുഹമ്മദു നെബി (സ. അ) യാൽ പ്രബുദ്ധമായ ഇസ്ലാംമതം ഒന്നു മാത്രമാണ് സ്ത്രീകളുടെ ന്യായമായ അവകാശത്തിന്നായി സമരം ചെയ്തത് എന്നു വരുമ്പോൾ ഇന്നു സ്ത്രീലോകത്തു കാണുന്ന സർവ്വഉണർവ്വിന്റെയും ഉന്മേഷപ്രകടനത്തിന്റെയും ഉറവിടം ഏതാണെന്നു ആർക്കും മനസ്സിലാകുന്നതാണ്. കേരള മുസ്ലിം സ്ത്രീകളുടെ ഇന്നത്തെ അധഃപതനത്തിൽനിന്നു അവർ അല്പം അഭിവൃദ്ധിപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്നു ചുരുക്കം ചിലർ കൊട്ടിഘോഷിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അതിന്നു ഒരു നില കല്പിക്കാറായിട്ടില്ല. അഭിവൃദ്ധിപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്നു പറയുന്ന പുരോഹിതന്മാർതന്നെ സ്ത്രീകളെ അടുക്കളയിൽനിന്നു കോലായിലേക്കു വരുവാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യംപോലും അനുവദിക്കുകയായാവട്ടെ, ചട്ടികളുടെയും കുടുക്കകളുടെയും ഭരണകർത്താക്കളെന്ന നിലയിൽനിന്നു വല്ല മാററവും വരുത്തുകയായാവട്ടെ, ഇതുവരെ ഉണ്ടായിട്ടില്ല.

എന്നാൽ നിർഭാഗ്യവതികളും അജ്ഞകളും വെറും സന്താനോൽപാദനോപകരണങ്ങളുമായി അടുക്കളകളിൽ കഴിച്ചുകൂട്ടുന്ന സ്ത്രീകളുടെ ദുഃഖകരമായ ജീവിതത്തെപ്പററി ചിന്തിക്കുന്ന ആരുടെ ഹൃദയമാണ് വെന്തുനീറാത്തതു്? റെയിൽവെവണ്ടിയിൽ 3-ാംക്ലാസ് യാത്രക്കാർ അനുഭവിക്കുന്ന കഷ്ടപ്പാടുകളെ കണ്ടറിവാൻ മഹാത്മജി 3-ാംക്ലാസ് വണ്ടിയിൽതന്നെ യാത്ര ചെയ്തുകൊണ്ടു എത്ര ബുദ്ധിമുട്ടീട്ടുണ്ട്! സംസാരിക്കുവാൻപോലും നിവൃത്തിയില്ലാത്ത മൃഗങ്ങളുടെ സംരക്ഷണാർത്ഥം എത്ര സൊസൈററികളാണ് ഇന്ത്യയിൽ സ്ഥാപിതങ്ങളായിട്ടുള്ളത്. സാധുമൃഗങ്ങളെ ഉപദ്രവിക്കുന്ന കുററത്തിന്നു എത്ര ജനങ്ങളെയാണ് നിയമാനുസരണം ഗവർമ്മെണ്ടു ശിക്ഷിച്ചുവിടുന്നതു്? ഒരു യൂറോപ്യന്റെ നായ വല്ല വണ്ടി അപകടത്തിലോ മററൊ പെട്ടു ചാകുകയാണെങ്കിൽ എത്രയോ ആംഗ്ലോ-ഇന്ത്യൻപത്രങ്ങൾ ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു മുറവിളികൂട്ടുവാനുണ്ടാകും. എന്നാൽ ഓരോ മുസ്ലിം ഗൃഹങ്ങളിലും ഇന്നു ബന്ധനസ്ഥകളായിരിക്കുന്ന സാധുസ്ത്രീകളെ സംബന്ധിച്ചേടത്തോളം അവർ അജ്ഞാനത്താൽ അനുഭവിച്ചുവരുന്ന ദുരിതങ്ങളെയും കഷ്ടപ്പാടുകളെയും. പരിഹരിക്കുവാൻ ഒരു മുസ്ലിംനേതാവെങ്കിലും ഇന്നു പരിശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ടോ? പരിശ്രമിക്കുന്നുണ്ടോ? അന്തഃപുരത്തിൽ അടച്ചുപൂട്ടിയിരിക്കുന്ന മുസ്ലിംസമുദായത്തിന്റെ അർദ്ധഭാഗമായ സ്ത്രീസമുദായത്തെ അജ്ഞാനാന്ധകാരത്തിനിന്നും, വിമുക്തരാക്കാൻ പരിശ്രമിക്കാതെ സമുദായസേവകന്മാരാണെന്നു സ്വയം അഭിമാനിക്കുകയും കൊട്ടിഘോഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്നുള്ളതു ഓർക്കുമ്പോൾ ആർക്കാണ് അത്ഭുതം തോന്നാത്തത്? ഇത്തരം ദുരഭിമാനം സമുദായാഭിവൃദ്ധിക്കു എത്രത്തോളം ദോഷകരമാണെന്നുള്ളത് അവർതന്നെ ചിന്തിച്ചുനോക്കട്ടെ. മുസ്ലിംസമുദായത്തിൽ ഭാവിപൌരന്മാരായിരിക്കേണ്ടുന്ന ഇന്നത്തെ സന്താനസന്തതികളുടെ ശാരീരികവും, സാന്മാർഗ്ഗികവും, വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ സകലവിധ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും ഒന്നാമതായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത് മാതാക്കളായ സ്ത്രീകളിലാണെന്നുള്ള യഥാർത്ഥം, മനസ്സിലാക്കി ഉറച്ച മനസ്ഥിതിയോടും ഉദ്ദേശശുദ്ധിയോടുംകൂടി രംഗപ്രവേശനം ചെയ്യാത്ത ഒരൊററ വ്യക്തിക്കുപോലും, യാതൊരു വിലയും നിലയും സ്ത്രീലോകം കല്പിച്ചുകൊടുക്കുന്നതല്ല. സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്നു മതദ്വേഷ്യം നിർബന്ധിതരല്ലാത്ത ഇതരമതസ്ഥർ അവരുടെ സ്ത്രീകളെ വിദ്യാലംകൃതകളാക്കി സാമുദായികബലത്തെ പൂർവ്വാധികം ബലപ്പെടുത്തിവരുന്നു. സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്നു നിർബന്ധിതരായ മുസ്ലിമീങ്ങളോ? അവരുടെ സ്ത്രീകളെ വിദ്യാവിഹീനകളാക്കി സമുദായത്തെ അധഃപതിപ്പിച്ചും വരുന്നു.

മുസ്ലിംസമുദായത്തിൽ പുരുഷന്മാർ ഇന്നു സ്ത്രീകളോടു കാണിക്കുന്ന നിർദ്ദയവും, മൃഗീയവുമായ പെരുമാററത്തെപ്പററി ഹൃദയമുള്ളവരാരെങ്കിലും ചിന്തിക്കുന്നുണ്ടോ? പുരുഷന്മാർ അവരുടെ പെൺകുട്ടികളെ ആർക്കെങ്കിലും വിവാഹം ചെയ്തുകൊടുക്കേണമെന്നുള്ള ഉദ്ദേശത്തെ ലാക്കാക്കിയും, വിദ്ധനോ, രോഗിയോ, ദുർമ്മാർഗ്ഗിയോ, ക്രൂരനോ, ആരായാലും വേണ്ടതില്ല പണത്തെ മോഹിച്ച് അവരുടെ ഓമനസ്സന്തതികളെ വിവാഹം കഴിച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. തന്നിമിത്തം നിരന്തരദുഃഖമനുഭവിച്ചുംകൊണ്ടു ഏതു സ്ത്രീകളാണ് അവരുടെ മഹനീയജീവിതത്തെ പാഴാക്കീട്ടുള്ളതെന്നും, ഇന്നും ഇതേപ്രകാരത്തിൽ പാഴാക്കുന്നതെന്നും ഉള്ള പരമാർത്ഥം ആലോചിക്കുന്നതായാൽ സമുദായത്തിന്റെ ഏവം[illegible]ധങ്ങളായ അധഃപതനത്തിന്നും നാശത്തിന്നും ബുദ്ധിശൂന്യവും, വിവേകരഹിതവും ആയ പ്രവൃത്തികളാണ് കാരണങ്ങളെന്നുകാണാം. ഇസ്ലാം, സ്ത്രീകൾക്ക് പ്രദാനംചെയ്തിട്ടുള്ള അവകാശങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്നു അല്പമെങ്കിലും ഗ്രഹിച്ചിരുന്നുവെങ്കിൽ ഇത്തരം [illegible]ക്കുഴിയിൽനിന്നു എളുപ്പത്തിൽ സ്ത്രീകൾ കരകയറുമായിരുന്നു.

ഉദ്ദേശം മൂന്നു കോടിയിൽപരം സ്ത്രീകൾ [illegible]ങ്ങളുടെ ഭർത്താക്കന്മാരാൽ ഇത്തരം ദുസ്സഹദുഃഖം അനുഭവിക്കുന്നവരാണ്. അവർ മതമെന്താണെന്നോ, മതസിദ്ധാന്തങ്ങൾ എന്താണെന്നോ, ലോകവും ലോകനടവടികളും എന്താണെന്നോ അശേഷം ഗ്രഹിച്ചിട്ടില്ല. ഇവർ പകൽ[illegible] വനും നെട്ടെല്ലു മുറിയെ പണിയെടുത്തു [illegible] കാലങ്ങളിൽ അല്പ സുഖസല്ലാപം അനുഭവിക്കുന്നതാണ് തങ്ങളുടെ ജീവിതോദ്ദേശം എന്ന് [illegible]ന്തിപ്പോരുന്നു. നിർഭാഗ്യവതികളായ ഇ[illegible] സ്ത്രീകളുടെ സന്താനങ്ങൾ പ്രകൃത്യാ അജ്ഞ[illegible]കളും, ആഭാസികളുമായിത്തീരുന്നതിൽ അ[illegible]യിപ്പാനില്ല. ഇങ്ങിനെ ഭൂജാതരാകുന്ന [illegible] നങ്ങളുടെ ആധിക്യം ഒന്നുകൊണ്ടുമാത്രമാണ് ഇന്നു സമുദായത്തിൽ ദരിദ്രരും ഭിക്ഷു[illegible] ദൈനംദിനം വർദ്ധിച്ചുവരുന്നതു്. പു[illegible]കത്തിന്റെ നവജീവനായ സ്ത്രീലോക[illegible] വിദ്യാഭ്യാസവും, സംസ്കാരവും നൽകാ[illegible]ലത്തോളം സമുദായത്തിന്നും രാജ്യത്തിന്നും [illegible]ഭിവൃദ്ധി പ്രാപിപ്പാൻ സാധിക്കുന്നതല്ലെന്നു മാത്രമല്ല സമുദായനായകന്മാരുടെ പ്രവൃത്തി[illegible] വിഫലമായിത്തീരുകയുംചെയ്യുന്നു.

ഇന്നു കേരളത്തിൽ വിദ്യാസമ്പന്ന[illegible] മുസ്ലിം പുരുഷന്മാരേക്കാൾ എത്ര[illegible]ധികം അഭ്യസ്തവിദ്യകളായ ഹിന്ദുസ[illegible]കളുണ്ടെന്നു സൂക്ഷിച്ചുനോക്കിയാൽ അറി[illegible]ന്നതാണ്. ഇതരസമുദായത്തിലുള്ളവർ, [illegible]യും സാധുകുടുംബമായിരുന്നാലും ശരി, വി[illegible]ഭ്യാസത്താൽ ആനന്ദത്തിലും സുഖത്തിലും [illegible]റാടുന്നതായിട്ടാണ് കാണുന്നതു്. നേരെ മ[illegible] സാധുക്കളായ മുസ്ലിംകുടുംബങ്ങളിലോ [illegible]ദാ ച്ഛിദ്രങ്ങളും, വഴക്കുകളും, അനാചാര[illegible] കുടികൊള്ളുന്നു. ദാരിദ്ര്യദേവത ഒരു നിമിഷം അവിടം വിട്ടുമാറുന്നില്ല. സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസ[illegible]ന്റെ പ്രയോജനത്തെപ്പററി പുരുഷന്മാർ [illegible]ക്കാതിരുന്നാൽ യഥാർത്ഥമായി മുസ്ലി[illegible] മുദായം പൂർവ്വാധികം അധഃപതിക്കുന്ന[illegible] സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്നു എതിർവാദം [illegible]ന്ന പുരുഷന്മാർ ഈ അജ്ഞാനികളും [illegible]മായ സ്ത്രീകളെ എങ്ങിനെ പരിഷ്കരി[illegible] പോകുന്നുവെന്ന് കണ്ടറിയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.